

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 25.11.2013 г № 649

**Об утверждении основного перечня направлений и показателей
эффективности деятельности основных категорий педагогических работников
муниципальных образовательных организаций**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы» во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденного постановлением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 29.05.2013 № 2338 в целях осуществления единого подхода к формированию показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций:

1. Утвердить основной перечень направлений и показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области согласно приложениям 1-11.

2. Установить, что при разработке и утверждении локальных нормативных актов образовательных организаций предлагаемый перечень может быть конкретизирован и расширен с учетом типов образовательных организаций.

3. Отделу общего образования Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области:

3.1. Провести организационно-методическую работу с подведомственными учреждениям по вопросам введения эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Разработать и осуществить до 1 января 2014 года мероприятия по приведению нормативных правовых актов и локальных нормативных актов

образовательной организации в соответствии с основным перечнем направлений и показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников:

4.1.1. Утвердить критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников образовательных организаций с учетом типа образовательной организации.

4.1.2. Утвердить механизм и принципы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

4.1.3. Утвердить изменения, которые вносятся в положения об оплате труда работников в части установления конкретных размеров окладов (ставок), показателей, критериев, условий и размеров стимулирующих выплат работникам.

4.2. Провести работу по заключению в установленном Трудовым законодательством Российской Федерации порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в части уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат.

С вновь принятыми работниками заключается трудовой договор согласно форме трудового договора, утвержденной в приложении N 3 распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р.

4.3. Разместить на сайте образовательных организаций в сети Интернет информацию по вопросам введения эффективного контракта в образовательной организации, в том числе нормативные правовые акты, локальные нормативные акты образовательной организации.

Председатель комитета



С.Е.Поздеева

Утверждены
распоряжением Комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области
от 25.11.2013г. № 649
(приложение 7)

**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций по должности «музыкальный руководитель»**

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, мониторингов).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов, требований. ○ Положительная динамика достижений воспитанников по результатам независимой оценки качества образовательного результата.
2.	Реализация дополнительных проектов (программ) по направлению деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Реализация дополнительных программ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. ○ Степень участия в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников. ○ Качество и результат участия воспитанников в проектах.
3.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников; ○ изучение индивидуальных достижений воспитанников; ○ разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов.
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных

		<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность музыкального руководителя по результатам опроса в общей численности родителей дошкольной образовательной организации. ○ Качество проведения мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.
5.	Участие музыкального руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: ○ степень участия в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; ○ степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; ○ степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста.
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников на занятиях.
7.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. ○ Положительная динамика личностного развития воспитанников.
8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание обогащенной развивающей среды музыкального зала и иных помещений для проведения музыкальных занятий и культурно-массовых мероприятий.

9.	Успешность образовательной деятельности музыкального руководителя (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность музыкального руководителя. ○ Качество проведения занятий с воспитанниками. ○ Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам.
10.	Успешность образовательной деятельности музыкального руководителя (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность музыкального руководителя. ○ Качество проведения занятий.

Утверждены
распоряжением Комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области
от 25.11.2013г. № 649
(приложение 5)

**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций по должности «воспитатель»**

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, мониторингов).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов. ○ Положительная динамика достижений воспитанников по результатам независимой оценки качества образовательного результата.
2.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Качество творческих, исследовательских, проектных и др. работ воспитанников, выполненных под руководством воспитателя. ○ Участие воспитателя в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.
3.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников; ○ изучение индивидуальных достижений воспитанников; ○ проведение системных исследований совместно со специалистами научных учреждений и организаций; ○ разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов.
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность воспитателя по результатам опроса в общей численности родителей группы. ○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.
5.	Участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; ○ степень участия воспитателя в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; ○ степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; ○ степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста.
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников; ○ реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности; ○ внедрение передового педагогического опыта, опыта семейного оздоровления и др.; ○ проведение анализа заболеваемости воспитанников; ○ разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости; ○ использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей.
7.	Работа с одаренными детьми и детьми из неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. ○ Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. ○ Положительная динамика личностного развития воспитанников.

8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none">○ Участие в оформлении помещения группы.○ Создание обогащенной развивающей среды группы.
9.	Успешность образовательной деятельности воспитателя (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none">○ Методическая и инновационная деятельность воспитателя.○ Качество проведения занятий с воспитанниками.○ Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам.

Утверждены
распоряжением Комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области
от 25.11.2013г. № 649
(приложение 6)

**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
по должностям «инструктор по физической культуре», «руководитель физического воспитания»**

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка и реализация дополнительных программ, в том числе программ сетевого взаимодействия с другими учреждениями спорта и педагогами дошкольных образовательных организаций. ○ Участие в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.
2.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: ○ степень участия в проведении изучения индивидуальных достижений детей в области здоровья и физического развития; ○ в системных исследованиях совместно со специалистами научных учреждений и организаций.
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. ○ Наличие планов, программ, проведение мероприятий, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников

		дошкольных образовательных организаций.
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация в дошкольных образовательных организациях творческо-проектировочной деятельности, направленной на разработку и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: ○ степень участия педагога в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; ○ степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов: межгрупповых, на уровне микрорайона, района и др. ○ степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для воспитанников разной возрастной группы.
5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольной образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: ○ реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации; ○ внедрение передового педагогического опыта, в том числе опыта семейного оздоровления и др.; ○ проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации; ○ разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации; ○ использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками разной возрастной группы с учетом их образовательных потребностей.

6.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none">○ Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей воспитанников с индивидуальными творческими способностями.○ Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей.
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none">○ Создание обогащенной развивающей среды физкультурного зала и иных помещений для проведения физкультурно-оздоровительной работы.