ПРИНЯТ
педагогическим советом № 1
протокол от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 1
_____ Н.В. Пахоменко

Приказ № «77» от «30» августа 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка»
На 2018-2019 учебный год

г. Кировск
2018 год

1. САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «БЕРЁЗКА» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Представленный отчёт о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка».

1.2. Юридический адрес

187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Советская дом 14.

Телефон: 8 (81362) 23-694, 22-421.

e-mail: mdou1berezka@mail.ru

1.3. Фактический адрес

187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Советская дом 14.

1.4.Учредители

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования).

1.5. Лицензия на образовательную деятельность

Серия РО № 013238 от 07 марта 2012 года.

1.6. Заведующий образовательного учреждения

Пахоменко Наталья Владимировна

1.7. Заместители заведующего

Данилогорская Татьяна Владимировна – заместитель заведующего по безопасности

Петухова Екатерина Геннадьевна – заведующая хозяйством

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 1работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов.

2.1. Контингент воспитанников и структура групп

В ДОУ функционирует 6 групп:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	2	37
Младшая группа	1	27
Средняя группа	1	27
Старшая группа	1	25
Подготовительная к школе группа	1	26

Возраст воспитанников, поступающих в ДОУ от 1,6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников: 142

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём и зачисление воспитанников в дошкольное учреждение осуществляет заведующая детским садом на основе направлений, выданных Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

2.2. Анализ образовательной программы

В дошкольном образовательном учреждении реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с воспитанниками проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные воспитателями образовательные задачи в совместной и

самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, регламентированная примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, проводится в группах с сентября по май (включительно), и организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, трудовую деятельность.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с воспитанниками, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетов их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, что обеспечивает воспитанникам достижения готовности к школе.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- ✓ Принципа интеграции образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг общей «темы» и обеспечивает целостное представление воспитанников об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Примерное комплексно-тематическое планирование разработано для каждой возрастной группы на учебный год. В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, максимальном развитии всех видов детской деятельности. В МБДОУ выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребёнка-дошкольника, в которой формируются новые качества личности ребёнка.

На основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

2.3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание работников учреждения (Общее собрание);
- ✓ Педагогический совет учреждения (Педагогический совет).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 «Берёзка» Пахоменко Наталья Владимировна.

Общее собрание рассматривало вопросы, вынесенные руководителем учреждения, рассматривало и принимало Положение об оплате и материальном стимулировании работников учреждения и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; рассматривало вопросы безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения; определяло основные направления финансово-хозяйственной деятельности детского сада.

Педагогическим советом осуществлялось управление педагогической деятельностью: рассмотрение и принятие образовательной Программы учреждения; принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассматривались вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определялись пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; выявлялся, обобщался, распространялся передовой педагогический опыт среди работников учреждения.

Имеется профессиональный союз работников учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2.4. Кадровое обеспечение

Учреждение на 92% укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

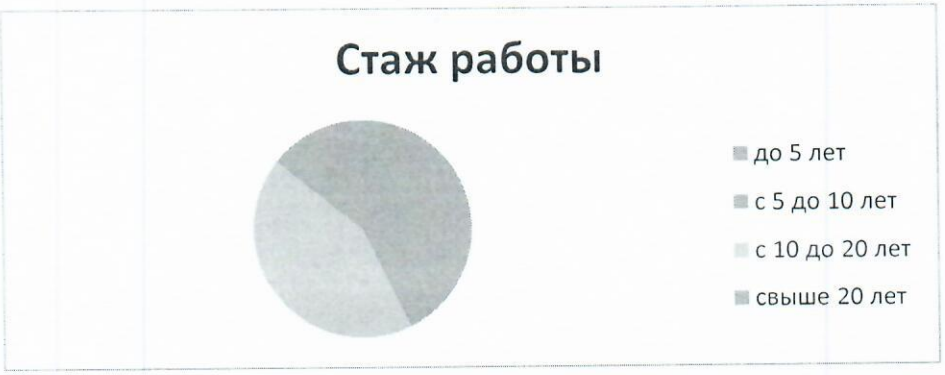
Количественный состав

Заведующий	1
Заместитель заведующего по безопасности	1
Воспитатели	9
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
итого	**13**

В МБДОУ работает 11 педагогов. С высшим образованием 6 (54,5%) человек, со средним специальным 5 (45,5%) человек, Из них имеют высшую категорию 0 человек, первую – 6 (54,5%) человек, соответствие занимаемой должности – 3 (27%), не имеют категории – 2 человека (18,5%) .

По стажу работы:

- ✓ До 5 лет – 0 человек
- ✓ С 5 до 10 лет – 3 человека
- ✓ С 10 до 20 лет – 3 человека
- ✓ Свыше 20 лет – 4 человек



Свою деловую квалификацию педагоги повышают через КПК, аттестацию, участие в методических мероприятиях на уровне МБДОУ, района, города и самообразование.

Из общего числа педагогов в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курса
1	Пахоменко Н.В.	Заведующий	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
2	Данилогорская Т.В.	Зам. зав по безопасности	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
3	Адель В.Г.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
4	Розова Н.Н.	воспитатель	ЛГУ им. Пушкина КПК «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2018 год. Прошла обучение по дополнительной профессиональной

			программе переподготовки «Дошкольное образование» (520 часов) в ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018 год.
5	Борисенко Е.С.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
6	Кириченко О.П.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
7	Забродина М.В.	воспитатель	ЛГУ им. Пушкина КПК «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2018 год ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
8	Полянская О.А.	воспитатель	Прошла обучение по

			дополнительной профессиональной программе переподготовки «Дошкольное образование» (520 часов) в ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018 год. ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
9	Камалова В.Ю.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
10	Мельникова А.А.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.
11	Щукина Н.В.	воспитатель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов,

			2017 год;
12	Краснова Д.А.	Инструктор по физическому воспитанию	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год. ЛГУ им. Пушкина КПК «Современные игровые технологии развития ребенка в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 2018 год
13	Аряева А.Н.	Музыкальный руководитель	ЛОИРО КПК «Проектирование психологически безопасной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2017 год; ЛОИРО «Обучение навыкам оказания первой помощи»,16 часов, 2017 год.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, призванных обеспечить профессиональную компетентность педагогических работников, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2017-2018 году 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, два педагога прошли профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего числа педагогических работников.

Вывод: Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, для осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, для участия педагогов в районных методических объединениях, для получения консультативной помощи, методической поддержки.

2.5. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность коллектива в прошедшем 2017-2018 учебном году была направлена на построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ № 1 работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников через реализацию проектной деятельности.
2. Развитие речи и речевого общения воспитанников посредством произведений художественной литературы.
3. Совершенствование методов укрепления и сохранения здоровья воспитанников в ДОУ.
4. Социализация воспитанников посредством сюжетно-ролевой игры.

Поставленные задачи реализовывались в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основе:

- ✓ Образовательной программы учреждения, в которой поставлены цель, задачи на учебный год, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат на конец учебного года;
- ✓ Годового плана образовательной работы учреждения на 2017-2018 учебный год;
- ✓ Календарного учебного графика;
- ✓ Учебного плана групп дошкольного возраста, который составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Реализуемая в учреждении программа и используемые методические пособия согласуются в целях образовательной деятельности и способствуют осуществлению целенаправленной деятельности по развитию воспитанников и созданию психологически комфортного микроклимата в группах.

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год были проведены 4 педагогических совета:

- ✓ Установочный педагогический совет № 1;
- ✓ Тематический педагогический совет № 2 «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;

- ✓ Тематический педагогический совет № 3 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»;
- ✓ Итоговый педагогический совет № 4.

В рамках подготовки к тематическим педсоветам № 2 и № 3 проведены тематические проверки (контроль): «Организация работы по приобщению воспитанников к художественной литературе», «Организация предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр воспитанников». Были проведены педагогические часы, на которых педагогами были представлены презентации: «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях», «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой», «Организация прогулки в ДОУ», «Сюжетно-ролевая игра детей дошкольного возраста». Педагоги выступили с сообщениями: «Этапы развития организованной (совместно с взрослыми) игры в условиях перехода к самостоятельной игре», «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ», «Формы работы по приобщению воспитанников к чтению»; была проведена деловая игра «Знатоки художественной литературы». Также были проведены консультации по темам и задачам годового плана образовательной работы: «Инновационные формы организации детской деятельности по ФГОС ДО», «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей», открытые мероприятия и т.д.

Педагоги дошкольного учреждения продолжали использовать в своей работе проектную деятельность. В течение учебного года в ДОУ было реализовано: во вторых группах раннего возраста – «Быть здоровым – здорово!», в старшей группе «Лесные жители», «Удивительное рядом».

В рамках проекта в группах раннего возраста инструктор по физической культуре Краснова Д.А. провела совместное с родителями (законными представителями) занятие по физической культуре «Навстречу друг другу».

В учреждении регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей воспитанников. Воспитанники приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ: 1 этап районного конкурса «Умники и умницы» (подготовительная к школе группа), «Конкурс чтецов» (все возрастные группы, кроме вторых групп раннего возраста).

В 2017-2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения активно принимал участие в районных и областных акциях, конкурсах и фестивалях:

- ✓ Воспитатели Камалова В.Ю., Кириченко О.П., Борисенко Е.С. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Детские сады – детям 2018» в номинации «Лучший воспитатель», в котором Борисенко Е.С. заняла 3 место.

- ✓ Заведующий МБДОУ № 1 Пахоменко Н.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Детские сады – детям – 2018» в номинации «Лучший руководитель».
- ✓ Наш детский сад также участвовал в региональном этапе конкурса «Детские сады – детям - 2018».
- ✓ Воспитанница Камалова Екатерина приняла участие в районном конкурсе «Умники и умницы».
- ✓ Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, в рамках подготовки ко Дню Победы - 4 мая 2018 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в районном флешмобе «Георгиевская ленточка – память моей семьи», 9 мая – во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- ✓ Краснова Д.А., Мельникова А.А., Адель В.Г., Кириченко О.П., Рябкова Т.А. приняли участие в конкурсе среди педагогов ко дню дошкольного работника «Лучший воспитатель МБДОУ № 1», в котором Кириченко О.П. стала победителем.
- ✓ Воспитатель Кириченко О.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы для учителя»;
- ✓ Полянская О.А., Борисенко Е.С., Забродина М.В., Камалова В.Ю., Розова Н.Н., приняли участие в районном конкурсе «Неопалимая купина», в котором воспитанники Трушкова Вероника с работой «Если увидишь огонь или дым сразу звони 01» заняла 2 место, Гаврилова Вероника с работой «Берегите лес от пожаров» - 3 место.
- ✓ Камалова В.Ю., Борисенко Е.С., Розова Н.Н., Забродина М.В., Полянская О.А. приняли участие в областном творческом конкурсе «Дорога и мы», в котором Забродина М.В. с воспитанницей Рудяк Алисой заняли первое место в районном и областном этапах.
- ✓ Камалова В.Ю. стала лауреатом в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель года», где стала лауреатом..
- ✓ Камалова В.Ю. и Борисенко Е.С. приняли участие в районном конкурсе «Детский мир» в номинации «Конкурс педагогического мастерства», с проектом «Удивительное рядом», где заняли первое место;
- ✓ Воспитанники под руководством музыкального руководителя Аряевой А.Н. с танцевальной композицией «Ай, да по селу» приняли участие в районном фестивале «Детский мир» в номинации «Музыкальная жемчужина» совместно с творческим коллективом «Задоринка».

- ✓ Один раз в квартал проводился мониторинг степени освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты мониторинга оформлялись в виде справок. Педагоги регулярно анализировали результаты мониторинга и организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с результатами обследования, вели индивидуальные карты развития детей.
- ✓ В холле детского сада традиционно в течение учебного года организовывались выставки совместного детско-родительского творчества: выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», выставка ко дню народного единства «Сила России в народном единстве»; «Радужная неделя»; Выставка книжек-малышек «Мы по радуге идём»; «Рождественская благотворительная ярмарка»; «Поляна желаний»; Выставка групповых газет « к 23 февраля «Наши отважные папы»; Выставка рисунков к 8 марта «Мамам в день 8 марта»; выставка семейных работ «Пасхальная радость».
- ✓ В 2017 году воспитатели выступили на педагогических советах с докладами: Щукина Н.В. «Социализация дошкольников. Важность игры», Мельникова А.А. «Этапы развития организованной совместно с взрослыми) игры и условия перехода к самостоятельной игре, Забродина М.В. «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ».
- ✓ При участии родителей и сотрудников детского сада в рамках театрального фестиваля для воспитанников были показаны сказки «Сказка о глупом мышонке», «Теремок», «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной», «Федорино горе», «Буратино».
- ✓ В рамках мероприятий, посвященных 75-летию прорыва блокады Ленинграда, была организована встреча с блокадником Оськиным Олегом Николаевичем.
- ✓ Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы: Лопатина Валерия, Шкенс Бронислав, Шулятников Артем, Шепотько Тимофей, Щукин Александр, Шарыпина Элина, Апалихина Валерия под руководством инструктора по физической культуре Красновой Д.А. приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Олимпийские звёздочки – 2018» в которых Шарыпина Элина заняла 3 место, а Лопатина Валерия – первое и установила рекорд в беге на 30 метров.
- ✓ Воспитанница подготовительной к школе группы Лопатина Валерия приняла участие в сдаче норм ГТО.
- ✓ Воспитанники подготовительной к школе группы: Шарыпина Элина, Камалова Екатерина, Лопатина Валерия, Николаев Арсений, Близнюк Дарья с воспитателем

Розоваой Н.Н. приняли участие в районной игре на знания правил дорожного движения «Зелёный огонек – 2018».

- ✓ Заместитель заведующего Данилогорская Т.В., воспитатели Камалова В.Ю. и Розова Н.Н. совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы приняли участие в чествовании молодых специалистов пожарной охраны, где им были вручены благодарственные письма за активное участие в проведении профилактических мероприятий в области пожарной безопасности среди детей.
- ✓ Воспитатель Щукина Н.В. с воспитанником подготовительной к школе группы Щукиным Александром приняли участие в пятой добровольческой акции «Аллея памяти», посвященной 73 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Стенгазета» где заняли первое место.
- ✓ Кириченко О.П. с воспитанниками группы раннего возраста «Капитошки» и Розова Н.Н. с воспитанниками подготовительной к школе группы приняли участие в пятой добровольческой акции «Аллея памяти», посвященной 73 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Плакат».
- ✓ Воспитатель Камалова В.Ю. с воспитанницей подготовительной к школе группы Камаловой Екатериной приняли участие в пятой добровольческой акции «Аллея памяти», посвященной 73 годовщине Победы в ВОВ в номинации «Открытка» где заняли первое место.

Один раз в квартал проводился мониторинг степени освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты мониторинга оформлялись в виде справок. Педагоги регулярно анализировали результаты мониторинга и организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с результатами обследования. В целях осуществления контроля уровня и качества подготовки выпускников подготовительной к школе группы в апреле-мае 2018 года проведена диагностика готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы с оформлением индивидуальных карт готовности к школе.

В холле детского сада традиционно в течение учебного года организовывались выставки совместного детско-родительского творчества: из природного материала «Волшебный сундучок осени», выставка детского рисунка, «Мастерская Деда Мороза», «Поляна желаний», «Наши замечательные папы», «Пасхальная радость», «Цветы для мамы».

2.6. Социальная активность

МБДОУ № 1 активно сотрудничает:

- ✓ с выставочным залом музея Прорыв блокады Ленинграда. Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп в течении года посещали тематические выставки.
- ✓ Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» - совместные проекты, выступления на фестивале.
- ✓ ДЮСШ г. Кировска – на базе детского сада функционировала секция художественной гимнастики.
- ✓ МКУДО ЦППМЦП - воспитанники регулярно направлялись на Психолого-медико-педагогическую комиссию для обследования.
- ✓ Музыкальная школа – концерты с участием воспитанников музыкальной школы, а также весной проводилась диагностика и консультирование детей и родителей по выявлению у детей музыкальных способностей.
- ✓ Кировская МУЗ ЦРБ (детская поликлиника): консультации специалистов, осмотр детей специалистами и врачом-педиатром.
- ✓ Кировская детская городская библиотека – экскурсии.
- ✓ «Отряд противопожарной службы Кировского района» в лице инструктора пожарной профилактики И.В. Судьиной – занятия по правилам противопожарной безопасности, выставки детского творчества.
- ✓ Районный дом культуры – концерты музыкального кружка и кружка театрализации.

Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в воспитательно-образовательный процесс ДОУ продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников, такие как проектный метод, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии. Устанавливаются преемственные связи с социумом.

2.7. Результативность образовательного процесса

Оценка качества дошкольного образования проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы).
- ✓ Диагностика готовности к школе выпускников подготовительной к школе группе.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования ФГОС ДО к результатам

освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе мониторинга. Тем не менее, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками при помощи метода наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута) и оптимизации работы с группой воспитанников.

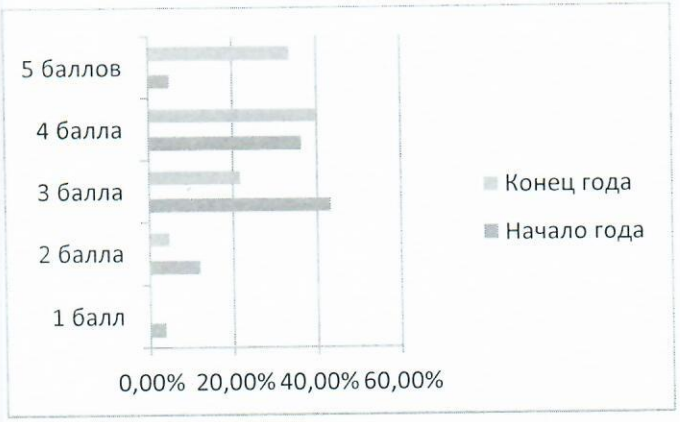
В 2017 – 2018 учебном году оценка индивидуального развития воспитанников заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами педагогической работы в конкретной возрастной группе.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме наблюдений педагога за воспитанниками в режимных моментах и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Для проведения сравнительного анализа карты наблюдений детского развития заполнялись два раза в год (сентябрь, май). Оценка индивидуального развития проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ;
- ✓ Диагностика готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы.

Результаты мониторинга образовательного процесса



2017-2018 учебный год	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Начало (сентябрь)	3,7%	12%	43,3%	36%	5%
Конец (май)	0,2%	4,7%	21,7%	39,7%	33,7%

Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы воспитанниками по образовательным областям за 2017-2018 учебный год являются удовлетворительными. Наблюдается стойкая положительная динамика продвижения воспитанников по всем образовательным областям образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям находится в диапазоне выше среднего и высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок, наиболее высокие результаты (суммарный уровень среднего и высокого) у воспитанников по таким областям как:

Наиболее высокие показатели освоения образовательной программы у воспитанников подготовительной к школе группы (Камалова В.Ю., Розова Н.Н), старшей группы (Борисенко Е.С., Полянская О.А., Камалова В.Ю.) по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Несколько ниже показатели результатов у воспитанников средней группы (Забродина М.В., Полянская О.А.), младшей группы (Мельникова А.А., Щукина Н.В.). Наиболее низкие показатели у воспитанников младшей группы по областям «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», у воспитанников группы раннего возраста «Капитошки» (Кириченко О.П., Мельникова А.А., Щукина Н.В.) в образовательной области «Познавательное развитие» и у воспитанников группы раннего возраста «Веснушки» (Адель В.Г.) в образовательной области «Речевое развитие».

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год.

Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ № 1						
Уровни развития	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям*					
	Физическое развитие	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Итого**
Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	45,7%	28,7%	28,3%	37,3%	28,6%	33,7%
Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	28,4%	46,6%	42,3%	38,6%	42,8%	39,7%
Ребенок выполняет все параметры оценки частично с помощью взрослого	23,1%	19,5%	26,2%	16,9%	23%	21,7%
Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	2,8%	5,2%	2,8%	6,8%	5,6%	4.7%
Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	0%	0%	0.4%	0,4%	0%	0,2%

Диагностика готовности к обучению в школе выпускников подготовительной к школе группы

Показатели	***Высокий***	***Средний***	***Низкий***
Физическое развитие	15 (88%)	2 (12%)	0%
Психическое развитие	14 (82%)	3 (18%)	0%
Специальная готовность	13 (76%)	4 (24%)	0%
Личностная готовность	15 (88%)	2 (12%)	0%

Уровень готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы

Количество обследованных воспитанников	*Количество воспитанников, освоивших программу*	*Уровень готовности*		
		Высокий	*Средний*	*Низкий*
17 (100%)	17 (100%)	83,5%	16,5%	0%

Вывод: Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы в своей возрастной группе на уровне выше среднего и высоком. Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что в работе с детьми были использованы методы, способствующие развитию познавательных интересов, самостоятельности, созданию проблемных ситуаций. Использование таких технологий как поддержка социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих технологий, технологий деятельностного типа, информационно-коммуникативных технологий позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Качество подготовки выпускников МБДОУ № 1 обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По данным изучения уровня развития речи, ФЭМП, а также развития в продуктивных видах деятельности выявлен высокий и средний уровень усвоения программного материала. Готовность к школьному обучению у большинства выпускников сформирована на высоком уровне. 100% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Выпускники подготовительной к школе группы показали хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный.

2.8. Анализ заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости за 2015-2018 год

	2015 год	2016 год	2018 год
Всего воспитанников	120	129	138
До 3х лет	33	34	36
Старше 3х лет	87	95	102
Всего заболеваемость в случаях	411	231	226
Всего заболеваемость в днях	2807	1781	1738

Заболеваемость в случаях до 3х лет	161	74	73
Заболеваемость в днях до 3х лет	1301	612	580
Заболеваемость в случаях старше 3х лет	250	157	153
Заболеваемость в днях старше 3х лет	1706	1169	1158
Случаи ОРВИ и гриппа	97	57	51
Случаи ОРВИ и гриппа на 100 человек		44	37
Случаи ОКИ	0	0	0
Случаи ОКИ на 100 человек	0	0	0
Пропущено на 1 ребёнка по болезни всего	23,4	13,8	12,6
Пропущено на 1 ребенка по болезни до 3х лет	39,4	18,0	16,1
Пропущено на одного ребенка по болезни старше 3х лет	19,6	5,5	11,4

Вывод: Как видно из сводной таблицы заболеваемость в МБДОУ № 1 понизилась.

2.9. Работа с родителями (законными представителями)

Удовлетворённость качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ № 1 в период с 07 по 18 мая 2018 года проводился социологический опрос родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворённости родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей (законных представителей), использовался целевой показатель «удовлетворённость качеством образовательных услуг».

Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, а также выводы и предложения.

Родителям (законным представителям) было выдано 140 анкет. Социологический опрос был анонимным, в нём участвовало 135 (96%) родителей (законных представителей).

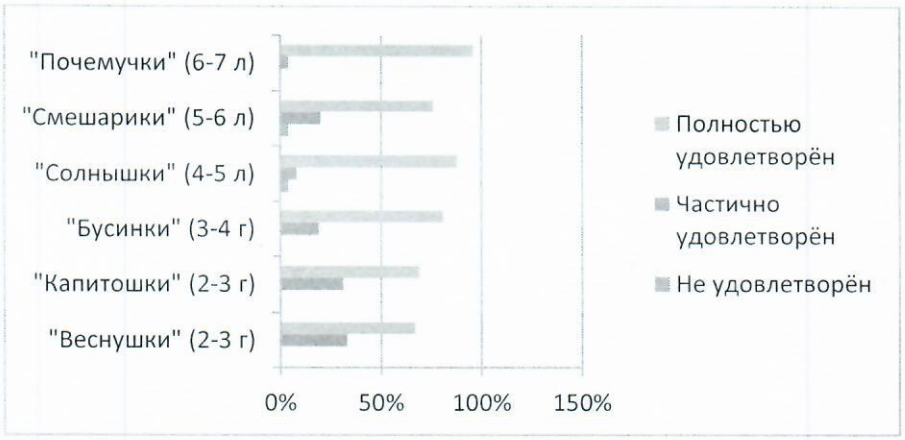
Участие в анкетировании

Респонденты оценивали степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей по следующим позициям:

- ✓ Квалификация педагогов, уровень их образования и коммуникативная культура;
- ✓ Организация непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми;
- ✓ Организация режимных моментов;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Качество дошкольного образования;
- ✓ Коррекционная работа;
- ✓ Организация досуга;
- ✓ Эстетическое оформление групп;
- ✓ Материально-техническое оснащение детского сада;
- ✓ Отношения между детьми в группе;
- ✓ Отношение сотрудников к ребёнку;
- ✓ Отношения с педагогами и сотрудниками детского сада;
- ✓ Отношение ребёнка к детскому саду в целом;
- ✓ Информированность о деятельности детского сада.

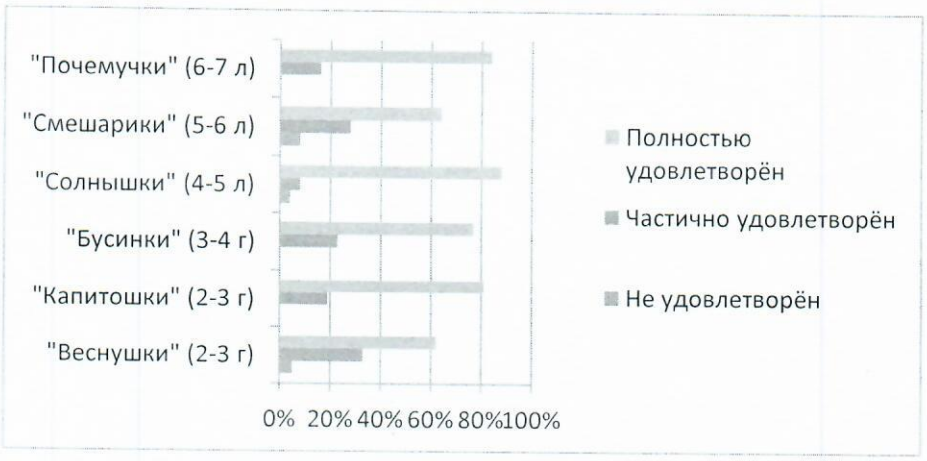
Рейтинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МБДОУ № 1

1. Квалификация педагогов и уровень их образования



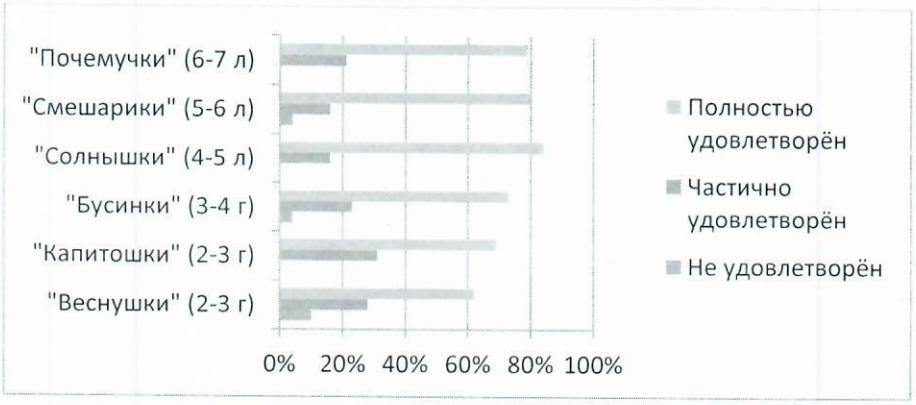
Родители (законные представители) в целом удовлетворены уровнем образования педагогов ДОУ – 80%. Частично удовлетворены 18% родителей (законных представителей). И только 2 % родителей (законных представителей) из групп «Солнышки» и «Смешарики» не удовлетворены уровнем образования педагогов.

2. Организация непосредственно образовательной деятельности



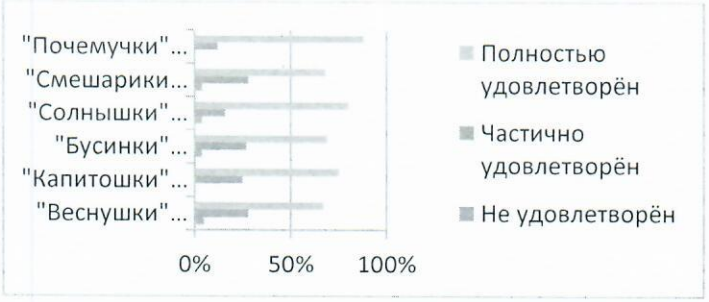
По мнению 76% родителей (законных представителей) организация непосредственно образовательной деятельности (количество и качество занятий) в ДОУ на высоком уровне. Частично удовлетворены – 20%. Не удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОУ - 4 % родителей (законных представителей) из групп «Веснушки», «Солнышки» и «Смешарики».

3. Разнообразие детской деятельности



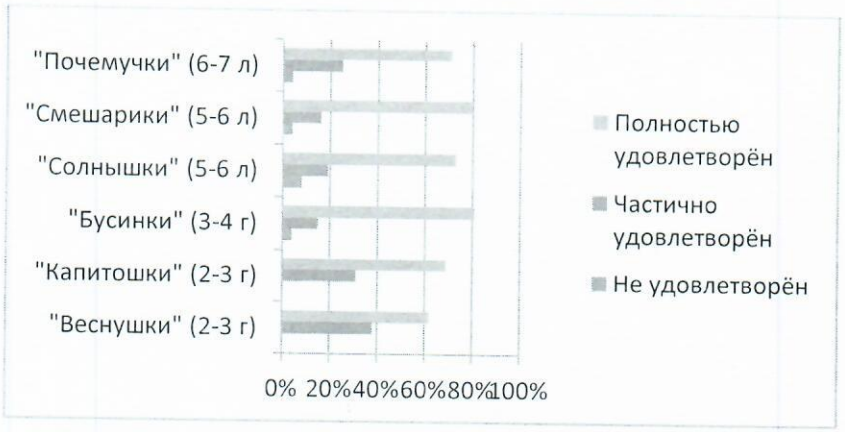
Из диаграммы видно, что 76% родителей (законных представителей) воспитанников детского сада удовлетворены разнообразием детской деятельности, частично удовлетворены – 21%, а 3% родителей (законных представителей) из групп «Бусинки», «Смешарики» и «Веснушки» не удовлетворены разнообразием детской деятельности в ДОУ.

4. Организация режимных моментов



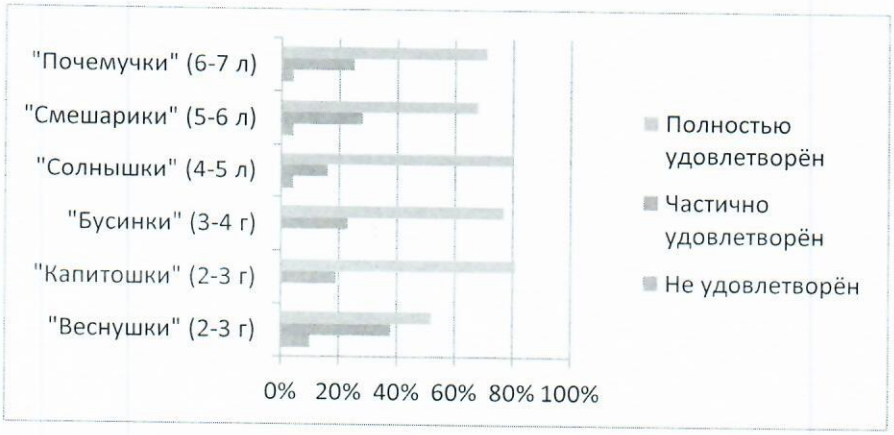
Организацией режимных моментов в ДОУ удовлетворены 75% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворены частично – 22%, не удовлетворены организацией режимных моментов в ДОУ – 3% родителей (законных представителей) из групп «Веснушки», «Бусинки», «Солнышки» и «Смешарики».

5. Организация питания



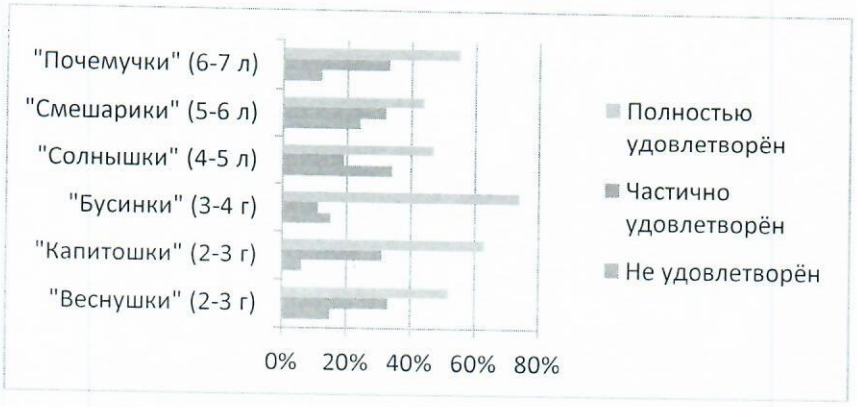
Организацией питания в ДОУ полностью удовлетворены 73% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворены частично – 23%, родителей (законных представителей), не удовлетворены качеством питания 4% из групп «Бусинки», «Солнышки», «Смешарики» и «Почемучки».

6. Качество дошкольного образования



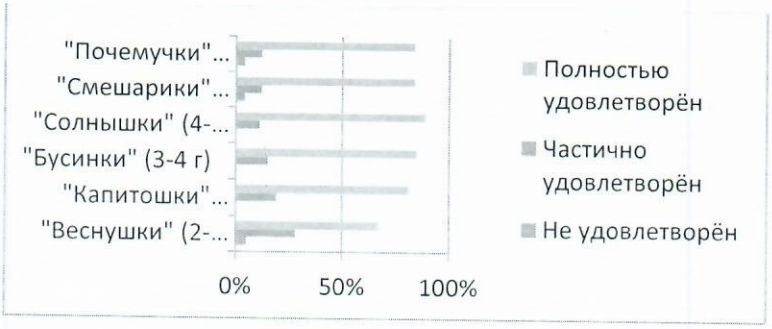
Как показывает диаграмма, 72% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, 24% - удовлетворены частично, 4% (родители (законные представители) групп «Веснушки», «Солнышки», «Смешарики» и «Почемучки» качеством образования в ДОУ не удовлетворены полностью.

7. Коррекционная работа (занятия с учителем-логопедом и др. специалистами)



Коррекционной работой в ДОУ удовлетворены полностью 55% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворены частично – 26%, не удовлетворены полностью 19% родителей (законных представителей).

8. Организация досуга (праздники, развлечения и др.)

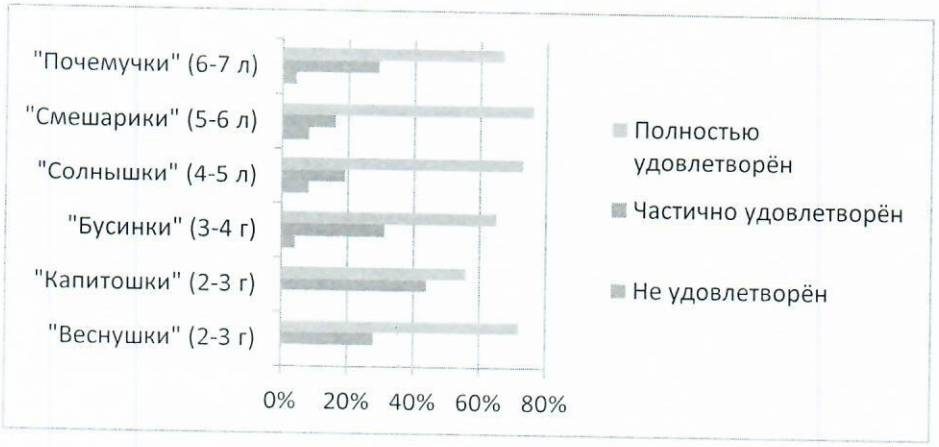


Согласно годовому плану ДОУ, в нашем детском саду систематически проходят детские развлечения и праздники. Качеством организации досуга наших воспитанников полностью удовлетворены 82% родителей (законных представителей), удовлетворены частично – 15%, 3% родителей (законных представителей) воспитанников групп «Веснушки» и «Смешарики» и «Почемучки» не удовлетворены качеством организации досуга в ДОУ.

9. Эстетическое оформление групп

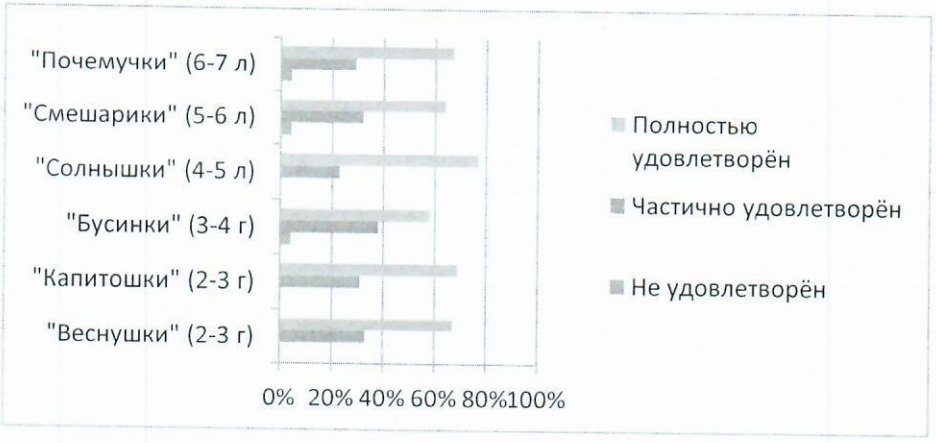
Эстетическим оформление групп полностью удовлетворены 82% родителей (законных представителей) наших воспитанников, удовлетворены частично - 15% родителей (законных представителей), 3% родителей (законных представителей) групп «Бусинки» и «Солнышки» эстетическим оформлением группы не удовлетворены.

10. Материально-техническое оснащение детского сада



Как видно из диаграммы, родители (законные представители) в целом удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада. Большинство родителей (законных представителей) 69% считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить потребности ребёнка. Детский сад оборудован техническим оборудованием: ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, настенными экранами. В детском саду достаточно методических материалов для организации качественного педагогического процесса. 27% родителей (законных представителей) - материально-техническим оснащением детского сада удовлетворены частично, а 4% - не удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада родители (законные представители) воспитанников групп «Солнышки», «Почемучки», «Бусинки» и «Смешарики».

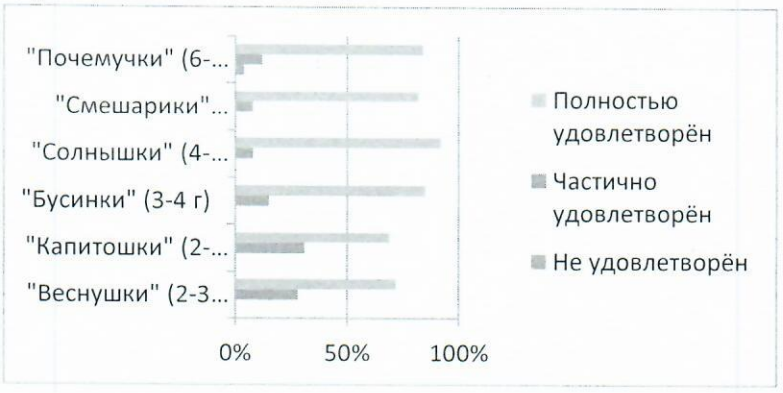
11. Отношение между детьми в группе



Отношениями между детьми в группе полностью удовлетворены 66% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворены частично – 32%, не удовлетворены

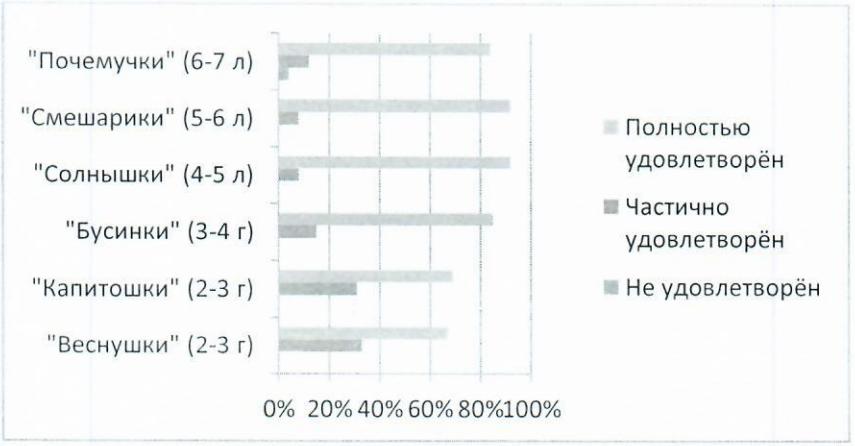
полностью родители (законные представители) воспитанников групп «Смешарики», «Бусинки» и «Почемучки» - 2%.

12. Отношение сотрудников к ребёнку



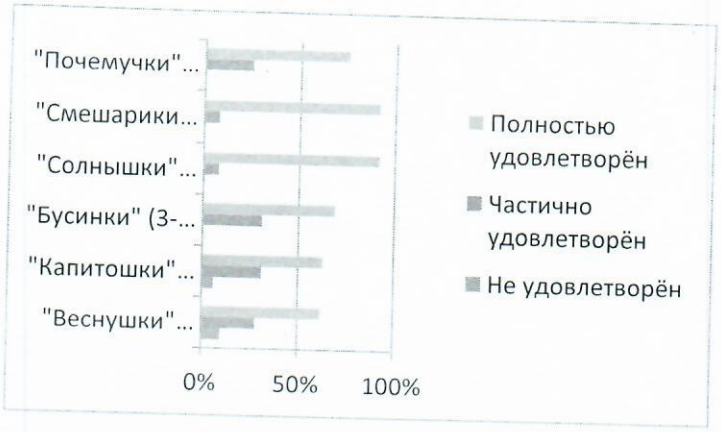
Позиция педагогов предполагает взаимодействие и сотрудничество с ребёнком, которое ориентировано на развитие его познавательной активности, любознательности, инициативности. В отношении к ребёнку учитывается его индивидуальность. Проявляется партнерство в совместной деятельности между педагогом и воспитанниками. Полностью удовлетворены отношением сотрудников к ребёнку 84% родителей (законных представителей) воспитанников, 15,3% - удовлетворены частично, не удовлетворены отношением сотрудников к ребёнку. – 0,7% (1 человек) родителей (законных представителей) группы «Почемучки».

13. Отношения с педагогами и сотрудниками детского сада



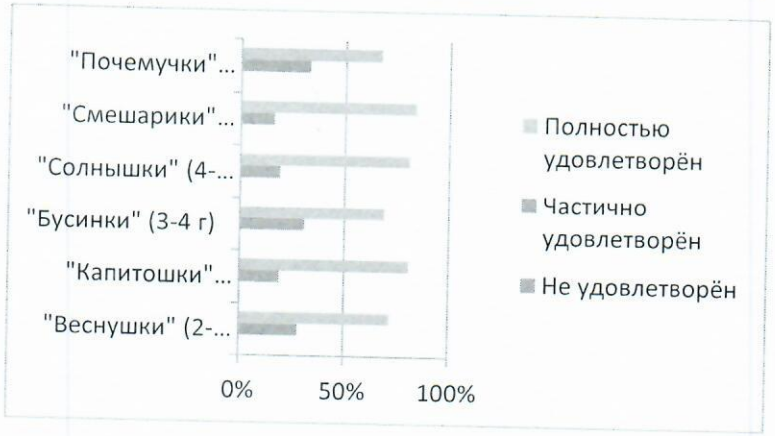
Полностью удовлетворены отношением с педагогами и сотрудниками детского сада 83% родителей (законных представителей), удовлетворены частично – 16,3%, не удовлетворены отношениями с сотрудниками – 0,7% (1 человек) родителей (законных представителей) из группы «Почемучки».

14. Отношение ребенка к детскому саду в целом



Как видно из диаграммы, отношением ребёнка к детскому саду в целом удовлетворены полностью 78% родителей (законных представителей), удовлетворены частично – 20%, не удовлетворены полностью – 2% родителей (законных представителей) из групп «Веснушки» и «Капитошки».

15. Информированность о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт детского сада и др.)



Информированностью о деятельности нашего детского сада полностью удовлетворены 76% родителей (законных представителей) воспитанников, 24% - удовлетворены частично, не удовлетворенных полностью информированностью о деятельности ДОУ родителей (законных представителей) нет.

Сводная таблица по ДОУ

п\п	Позиция	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен»	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен»	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен»
1	Квалификация педагогов и уровнем их	80%	18%	2%

	образования и коммуникативной культуры			
2	Организация непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий	76%	20%	4%
3	Разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми (видами деятельности)	76%	21%	3%
4	Организация режимных моментов	75%	22%	3%
5	Организация питания	73%	23%	4%
6	Качество дошкольного образования	72%	24%	4%
7	Коррекционная работа (занятия с учителем-логопедом и др.специалистами)	55%	26%	19%
8	Организация досуга (праздники, развлечения и др.)	82%	15%	3%
9	Эстетическое оформление групп	82%	15%	3%
10	Материально-техническое оснащение детского сада	69%	27%	4%
11	Отношения между детьми в группе	66%	32%	2%
12	Отношение сотрудников к ребенку	84%	15,3%	0,7%
13	Отношения с педагогами и сотрудниками детского сада	83%	16,3%	0,7%
14	Отношение ребенка к детскому саду в целом	78%	20%	2%
15	Информированность о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт детского сада и др.)	76%	24%	0%

Наиболее характерные текстовые ответы: На вопрос, *чем отличается детский сад от других?* ответы были таковы:
- спокойной, дружелюбной обстановкой;

- уютом и домашней обстановкой;
- квалификацией воспитателей;
- хорошим отношением сотрудников к детям;

На вопрос о том, чтобы хотели изменить в детском саду, в основном просили:
- ввести в штат должность логопеда.

	Группа "Веснушки"	Группа "Капитошки"	Группа "Бусинки"	Группа "Солнышки"	Группа "Смешарики"	Группа "Почемучки"
Полностью удовлетворён	67%	88%	69%	96%	76%	84%
Частично удовлетворён	33%	23%	31%	4%	24%	16%
Не удовлетворён	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Уровень Вашего доверия к детскому саду **100 %**

Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения:

- ✓ Квалификация педагогов и уровень их образования и коммуникативной культуры;
- ✓ Организация непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Разнообразие детской деятельности;
- ✓ Организация досуга;
- ✓ Отношение сотрудников к ребенку;
- ✓ Информированность о деятельности детского сада;
- ✓ Эстетическое оформление групп;
- ✓ Отношения педагогов и сотрудников с родителями (законными представителями).

Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания:
- коррекционная работа (отсутствие в детском саду логопеда).

Общий вывод:

В целом, родители воспитанников удовлетворены качеством воспитания и обучения в нашем детском саду.

Анализируя анкеты по группам, обратили внимание, что организацией непосредственно образовательной деятельности частично удовлетворены больше всего родителей (законных представителей) группы «Веснушки» (33%), также в этой группе наибольшее число родителей (законных представителей) частично удовлетворены качеством дошкольного образования (38%); В группе «Капитошки» наибольшее число родителей (законных представителей) частично удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада (44%); В группе «Бусинки» наибольшее количество родителей (законных представителей) частично удовлетворены отношениями между детьми в группе.

Родители всех возрастных групп отметили отсутствие коррекционной работы.

В остальном, оценки различаются незначительно, что говорит о том, что коллектив ДОУ осуществляет единство задач воспитания, развития и образования.

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Рекомендации:
Учитывая низкие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) группы раннего возраста «Веснушки», данная ситуация нацеливает администрацию на мобилизацию работы с воспитателями по вопросам организации непосредственно образовательной деятельности через организацию консультирования воспитателей, показ открытых мероприятий и их анализ, усиление контроля.
Воспитателям группы «Бусинки» улучшить работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников, через сюжетно-ролевую игру, беседы, театрализованные игры, трудовую активность и т.д.
Для повышения компетентности родителей (законных представителей) всем воспитателям в течение учебного года организовывать проектную деятельность, мастер-классы по ознакомлению с воспитательно-образовательным процессом ДОУ, показывать открытые занятия (НОД).

2.10. Материально-техническая база

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Вторые группы раннего возраста находятся в отдельном одноэтажном здании на территории, здание кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений и малых форм, находящихся на участках силами работников учреждения. Здание (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, малыми спортивными формами. Групповые площадки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями. Поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» обеспечивает возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Групповые помещения и территория учреждения приспособлены для реализации образовательной программы дошкольного образования и оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в групповых помещениях и на территории детского сада,

обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста предметно-развивающая среда обеспечивает необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды в МБДОУ№1 проектируется на основе:

- реализуемых в детском саду образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры, возможностей организации различных видов детской деятельности и уровня их развития;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (безопасности, доступности, вариативности пространства, полифункциональности, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. В оформлении помещений детского сада выдержан единый стиль. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении имеются специально оборудованные и оснащенные помещения для занятий с детьми различными видами деятельности: музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка, 4 групповых помещений, методический кабинет, кроме этого имеются следующие помещения: кабинет заведующей, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Наименование	***Психолого-педагогическое назначение***
Групповые помещения	Книжный уголок; уголок экспериментирования, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; уголок строительно-конструктивных игр; уголок изобразительной деятельности, в котором размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности; сюжетно-ролевых игр; познавательного развития и др.
Методический кабинет	ТСО, методическая литература, наглядный материал по образовательным областям, методические материалы. Методическая библиотека для педагогов.
Медицинский кабинет	Осмотр детей специалистами, консультативно–просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ, профилактическая – оздоровительная работа с детьми.
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом и родителями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году приобретено:

- ✓ Игровая мебель (за счет средств областной субвенции);
- ✓ Развивающие игры, игрушки и пособия (за счет средств областной субвенции);
- ✓ Канцелярские товары (за счет средств областной субвенции);
- ✓ Оформлена подписка на периодические издания;
- ✓ Хозтовары;
- ✓ Электротовары;
- ✓ Раскладушки
- ✓ Шкафчики

- ✓ Кухонное оборудование и инвентарь
- ✓ Ноутбук
- ✓ Метеоплощадка (за счет средств областной субвенции);
- ✓ Детский игровой комплекс (за счет средств областной субвенции);

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда детского сада способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих воспитанников в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Но всё-таки отмечена недостаточность обеспечения материально-технической базы ДОУ. Необходима частичная замена линолеума и кафельной плитки в групповых комнатах, а также ремонт фасада и цоколя на здании яслей.

Решение задач годового плана

Мероприятия годового плана выполнены.

2. ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья воспитанников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста в процессе разных видов детской деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Дата проведения
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1	**УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ** ✓ Итоги летней оздоровительной работы; ✓ Принятие, корректирование и утверждение годового плана; ✓ Утверждение расписания НОД; ✓ Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год;	Пахоменко Н.В. Данилогорская Т.В.	29 августа

	✓ Распределение мероприятий в режиме учреждения; ✓ Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада; ✓ Принятие локальных актов ДОУ; ✓ Утверждение формы планирования; ✓ Утверждение режимов дня; ✓ Утверждение лексических тем; ✓ Организационные вопросы.		
2	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»** ✓ Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; ✓ Итоги конкурса исследовательских уголков; ✓ Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы по организации проектно – исследовательской деятельности»». ✓ Деловая игра «Взрослые и дети»;	Зам. заведующего Данилогорская Т.В. Все воспитатели	28 ноября
3	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»** ✓ Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; ✓ Аналитическая справка о результатах просмотра занятий по ФЭМП; ✓ «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста»; ✓ Результаты тематической проверки «Развитие элементарных математических представлений»; ✓ Итоги смотра «Центра математического развития»; ✓ Итоги конкурса на лучшую дидактическую игру по ФЭМП; ✓ Деловая игра «Педагогический ринг»;	Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	27 февраля
4	**ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ** ✓ Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год; ✓ Анализ диагностики готовности выпускников к школе (справка); ✓ Анализ степени удовлетворенности	Заведующий Пахоменко Н.В. Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	29 мая

	родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (справка); ✓ Результаты внутреннего контроля степени освоения воспитанниками образовательной программы (справка); ✓ Об организации работы в летний оздоровительный период 2019 года; ✓ О подготовке групп к проведению летних ремонтных работ.		
2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ			
	✓ «Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий»; ✓ «Детская метеорологическая площадка в ДОУ»; ✓ «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»; ✓ «Профессиональный стандарт педагога»; ✓ «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»; ✓ «Зимняя прогулка». ✓ «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»; ✓ «Эффективные формы оформления наглядной информации для родителей»; ✓ «Театр и дети»; ✓ «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
2.3. ПЕДЧАСЫ			
	1. "Создание развивающей среды в ДОУ - важное условие освоения программы"	Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	Октябрь
	2. Подготовка к районному фестивалю «Детский мир»; ✓ Подготовка воспитательно-образовательного проекта; ✓ Обсуждение музыкального номера.	Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	Декабрь
	3. «ИКТ в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах»	Зам. заведующего	Февраль
	4. «Организация опытно-	Зам. заведующего	Май

	экспериментальной работы в ДОУ»		
2.4.МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ			
	Дошкольные группы *№ 1* Задачи подготовки воспитанников подготовительной к школе группы «Почемучки» на 2018-2019 учебный год. Результаты мониторинга на начало учебного года. *№ 2* Результаты обследования воспитанников средней группы «Солнышки» с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. *№ 3* Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной к школе группы «Почемучки» к школьному обучению. *Группы раннего возраста* Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада.	Зам. заведующего Воспитатели	Октябрь Ноябрь Май Ноябрь
2.5.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	✓ Внедрение методики Евминова (профилактор Евминова); ✓ Методика дорожек здоровья; ✓ Использование в работе с воспитанниками конструктора ТИКО; ✓ Мультипликация в старшей группе; ✓ Интерактивные доски; ✓ «Умная ручка»; ✓ Детская метеорологическая площадка; ✓ Журналистика; ✓ «Школа маленького экскурсовода» (ранняя профориентация)	Инструктор по физической культуре Краснова Д.А. Борисенко Е.С. Воспитатели Розова Н.Н.	В течение учебного года
2.6. КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ			
	✓ Санитарное состояние помещений группы; ✓ Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году;	Заведующий Зам. заведующего Данилогорская Т.В.	Постоянно Август

	✓ Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе (оперативный); ✓ Выполнение режима дня (предупредительный); ✓ Адаптация детей к условиям детского сада (оперативный); ✓ Подготовка воспитателя к рабочему дню (выборочный);		Сентябрь
	✓ Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»; ✓ Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре (текущий); ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста (оперативный); ✓ Состояние работы по самообразованию (оперативный);		Октябрь
	✓ Подготовка и проведение физкультурного занятия; ✓ Организация питания (текущий); ✓ Организация прогулки; ✓ Ведение адаптационных карт в группах раннего возраста;		Ноябрь
	✓ Ведение журналов приема детей; ✓ Работа музыкального руководителя; ✓ Система работы с детьми в преддверии праздника (оперативный); ✓ Проведение новогодних праздников (текущий).		Декабрь
	✓ Обогащение предметно-пространственной среды группы; ✓ Организация работы с детьми во второй половине дня; ✓ Проведение утренней гимнастики (текущий); ✓ Работа в математических уголках.		Январь
	✓ Проведение упражнений после дневного сна; (оперативный); ✓ Организация работы по ПДД; ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ✓ Ведение индивидуальных карт		Февраль

	развития воспитанников.		
	✓ Общение воспитателя с детьми; ✓ Система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта; ✓ Соблюдение техники безопасности на прогулке;		Март
	✓ Организация детской деятельности в уголке природы; ✓ Организация кружковой работы с детьми; ✓ Оформление портфолио воспитанников; ✓ Подготовка к празднику Дня Победы.		Апрель
	✓ Праздничные мероприятия к Дню Победы; ✓ Обучение детей трудовым навыкам на прогулке; ✓ Проведение праздника «Выпуск в школу»; ✓ Подготовка выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду.		Май
	✓ Все виды планирования. **Тематический контроль** ✓ «Формирование целостной картины мира»; ✓ «Развитие элементарных математических представлений».		17 числа каждого месяца Октябрь Январь
	Мониторинг ✓ Выявление уровня физического развития воспитанников всех возрастных групп; ✓ Мониторинг музыкального развития воспитанников. ✓ Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада; ✓ Выявление уровня усвоения воспитанниками программного материала (результативность образовательного процесса); ✓ Готовность выпускников к	Краснова Д.А. Аряева А. Н. Воспитатели	Сентябрь, май Ноябрь Апрель, Май

	школьному обучению.		

2.7. РАБОТА С СЕМЬЁЙ

Формы работы

- ✓ Совместное исполнение нормативно-правовых документов МБДОУ;
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в охране жизни и здоровья детей;
- ✓ Участие и помощь в организации и проведении мероприятий МБДОУ;
- ✓ Участие в проектах группы и детского сада.

Мероприятия

	✓ День знаний	Краснова Д.А. Аряева А.Н.	Август
	✓ Неделя самоуправления с участием родителей.	Воспитатели	С 24 по 28 сентября
	✓ Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние краски»; ✓ Анкетирование родителей «Проектная деятельность дошкольника»	Воспитатели	Октябрь
	✓ День матери «Моя любимая мамочка»; ✓ «Разноцветная неделя».		Ноябрь
	✓ «Поляна желаний» (4 декабря – День заказов Деду Морозу);		Декабрь
	✓ Анкетирование родителей «Математика для развития вашего ребёнка» ✓ Благотворительная ярмарка»;		Январь
	✓ Выставка семейных газет к 23 февраля «Мой папа – самый лучший»; ✓ Конкурс снеговиков на прогулочных участках (28.02 – День снеговика).		Февраль
	✓ Тренинг для родителей подготовительной к школе группы «Ждёт нас школа впереди». ✓ День плюшевого мишки (24.03 – день пробуждения медведя); ✓ Выставка творческих работ «Подарок для мамы»; ✓ 1 марта – «День бантика».		Март
	✓ День смеха ✓ Выставка семейных работ «Пасхальная радость»; ✓ Конкурс чтецов по произведениям А.Л. Барто (70 лет со времени издания		Апрель

	сборника «Стихи детям»). ✓ Изготовление подарков для ветеранов.		
	✓ Издание книги «Мы помним, мы гордимся; ✓ Анкетирование родителей о степени удовлетворённости родителей качеством воспитания и обучения.		Май
	✓ Совместные экскурсии в музеи, участие в экскурсиях;	Воспитатели	В течение года
	✓ «Дни добрых дел»	Воспитатели	В течение года
	✓ Спектакли приглашенных детских театров;	Зам. заведующего	1 раз в месяц
	✓ Консультации;	Зам. заведующего Воспитатели	В течение года
	✓ Открытые занятия;	Зам. заведующего Воспитатели	В течение года
	✓ Семинары-практикумы для родителей	Зам. заведующего Воспитатели	В течение года
	✓ Выпуск газеты	Зам.заведующего Борисенко ЕС.	В течение года (1 раз в квартал)
	Наглядная информация ✓ «Проектная деятельность учит «добывать» знания»;	Воспитатели	Октябрь
	✓ «Математика – это интересно!»;		Ноябрь
	✓ Обеспечение безопасных условий жизни ребенка дома (безопасная ёлка);		Декабрь
	✓ «Не болеем мы зимой»;		Январь
	✓ «23 февраля – семейный праздник»;		Февраль
	✓ «Учимся наблюдать»;		Март
	✓ «Игры по ПДД для детей дошкольного возраста».		Апрель
	✓ Проведение родительских собраний в соответствии с планом работы.	Воспитатели	В течение года
2.8. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	✓ Неделя здоровья, досуги, праздники;	Краснова Д.А.	По плану
	✓ Соблюдение адаптационного периода при приёме воспитанников раннего возраста; ✓ Обеспечение воздушного режима в помещениях МБДОУ; ✓ Обеспечение естественного и искусственного освещения в		Ежедневно

	групповых помещениях; ✓ Проведение с воспитанниками утренней гимнастики; ✓ Осуществление режима двигательной активности в течение дня; ✓ Привитие гигиенических навыков, воспитание здорового образа жизни; ✓ Умывание лица, шеи, рук; ✓ Закаливание естественными природными факторами; ✓ Интегрированные физкультурные занятия; ✓ Занятия на профилакторе Евминова; ✓ Профилактические мероприятия по эпид.показаниям; ✓ Босохождение; ✓ «Дорожки здоровья»; ✓ Гимнастика после сна; ✓ Полоскание рта теплой кипяченой водой.		
2.9. РАБОТА С КАДРАМИ			
	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» в ЛГУ имени А.С. Пушкина Борисенко Е.С. Камалова В.Ю.	Заместитель заведующего	По плану
	Аттестация Полянская О.А. Розова Н.Н.		
	Конкурс среди младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	Заведующий, Заместитель заведующего	Сентябрь
	Семинар-практикум 1. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». 2. "Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников"		Октябрь Январь
	Участие в конкурсах ✓ Районный конкурс «Воспитатель года»; ✓ Районный конкурс «Умники и умницы»; ✓ Районный конкурс «Детский мир – 2019»; ✓ Районный конкурс на знание правил дорожного движения «Зеленый огонёк - 2019»; ✓ Районные спортивные соревнования		По плану КО

	«Олимпийские звездочки - 2019»;		
	Участие в методической работе района ✓ РМО воспитателей групп раннего возраста; ✓ РМО воспитателей групп дошкольного возраста; ✓ РМО музыкальных руководителей; ✓ РМО инструкторов по физической культуре;		По плану КО
	Тренинги с педагогами ✓ «Я педагог. Работаем в коллективе»		Январь

3. План административно-хозяйственной работы на 2018-2019 год.

№ п/п	Наименование работ	Сроки	Ответственный
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, электробезопасности.	Ежеквартально	Заведующая Пахоменко Н. В.
2	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	В течение года	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
3	Организация медицинского осмотра сотрудников	05.09.2018г.	Заведующая Пахоменко Н. В.
4	Рейд по группам, в зал, на пищеблок, в кладовую, в прачечную с проверкой санитарного состояния помещений	В течение года	Заведующая Пахоменко Н. В.
5	Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Сентябрь 2018	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
6	Инвентаризация	Ноябрь 2018	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
7	Заключение договоров, госконтрактов	Декабрь 2018г., январь 2019	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
8	Регистрация и размещение госконтрактов на сайте АЦК Госзаказ и "zakupki"	Декабрь 2018г.	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
9	Работа по заключенным договорам (получение счетов, оформление заявок, оформление доп.соглашений и пр.)	В течение года	Заведующая Пахоменко Н. В.
10	Закупка канцелярских товаров	В течение года	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
11	Осуществление заказов на приобретение мебели, спортинвентаря, игрушек, наглядных пособий	По заявкам	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
12	Организация поверки медицинского и кухонного оборудования	Март 2019г.	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
13	Организация субботников по благоустройству здания и территории сада (распределение зон уборки в здании и на территории по классам, обеспечение инвентарем)	Апрель 2019г.	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
14	Оформления сертификата электронной подписи	Апрель 2019	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
15	Осуществление контроля по направлениям: Целостность и техническое состояние имущества	В течение года	Заведующая Пахоменко Н. В.

	детского сада; Соблюдение воздушного, теплового, светового и питьевого режимов; Состояние электро и сантехоборудования, канализации и противопожарного оборудования; Качество и сроки ремонтных работ; Экономное использование энерго и водоресурсов; Подготовка сада к новому учебному году и осеннее – зимнему отопительному сезону;		
16	Организация спила деревьев	В течение года	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
17	Проведение общих собраний трудового коллектива: Санитарное состояние и содержание детского сада; Соблюдение санитарно-гигиенических требования к хозяйственному инвентарю; Соблюдение гигиенических требований (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Ежеквартально	Заведующая Пахоменко Н. В.
18	Закупка необходимого оборудования для функционирования сада: Бойлер – 2шт. Пылесос – 2 шт.	В течение года	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
19	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и в группах	В течение года	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
20	Замена линолеума в помещениях детского сада, яслей и музыкального зала	В летний период	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.
21	Косметический ремонт пищеблока	В летний период	Заведующая хозяйством Петухова Е.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ППБ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация бесед по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
2	Проведение сюжетно-ролевых игр: ✓ «Наш дом»; ✓ «Мы помощники»; ✓ «В походе»; ✓ «К нам гости пришли»		
3	Организация дидактических игр по пожарной безопасности: ✓ «Опасные ситуации»; ✓ «В мире опасных предметов»; ✓ «Горят – не горят»; ✓ «Кому, что нужно для работы» и др.		
4	Анализ знаний воспитанников правил пожарной безопасности.	Октябрь, Апрель	Воспитатели
5	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Январь	Краснова Д.А. Аряева А.Н.
6	Чтение художественной литературы на противопожарную тематику: ✓ С.Я. Маршак «Кошкин дом»; ✓ С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое; ✓ С. Михалков «Дядя Стёпа»; ✓ Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» и др.	В течение года	Воспитатели
7	Организация встреч с работниками пожарной службы.	В течение года	Данилогорская Т.В.
8	Обеспечение памятками по пожарной безопасности «Безопасная ёлка»	Декабрь	Воспитатели групп
9	Обеспечение памятками по пожарной безопасности «Безопасные каникулы»	Январь	Воспитатели групп
10	Обеспечение памятками по пожарной безопасности «Безопасность детей – забота взрослых».	Февраль	Воспитатели групп
11	Выставка рисунков по пожарной безопасности.	Апрель	Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
2	Организация и проведение игр по ПДД: ✓ «Пешеходы и водители»; ✓ Дорожные знаки» и др.	В течение года	Краснова Д.А. Аряева А.Н. Воспитатели групп
3	Беседы с воспитанниками, чтение художественных произведений и рассматривание иллюстраций «Правила дорожные знать каждому положено».	В течение года	Воспитатели групп
4	Развлечения, досуги: ✓ «В стране дорожных знаков». ✓ «Азбука дорожного движения».	Сентябрь Апрель	Краснова Д.А. Аряева А.Н. Воспитатели групп
5	Выставка рисунков и аппликации «Мы на улицах нашего города».	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Дидактические игры: ✓ «Наша улица»; ✓ «Светофор»; ✓ «Поставь дорожный знак»; ✓ «Что для чего?»; ✓ «Чего не хватает?» и др.	В течение года	Воспитатели групп
7	Подвижные игры: ✓ «Воробышки и автомобили»; ✓ «Мы едем, едем, едем, Стоп»; ✓ «Чья команда быстрее соберётся?» и др.	В течение года	Воспитатели групп
8	Оформление памяток для родителей: ✓ «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели групп
9	Смотр «Уголок дорожного движения» (наличие дидактического материала, макета и т.п).	Март	Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Музыкальный руководитель – Аряева Анастасия Николаевна

№ п/п	Содержание	группа	месяц
1	Праздник, посвящённый Дню знаний	Все группы	Август
2	Развлечение «Осень в теремке».	Младшие, Средняя	Сентябрь
3	«Осенние встречи»	Старшая, Подготовительная	Сентябрь
4	Мастер- класс «Zumba kids»	Все группы	Сентябрь
5	Развлечение – «Праздник Зонтиков»	Младшая, Средняя	Октябрь
6	Развлечение «Птицы – наши друзья»	Старшая, подготовительная	Октябрь
7	Осенние праздники «Осень золотая»	Все группы	Октябрь
8	Развлечение «Мишка пришёл в гости»	Младшие, Средняя	Ноябрь
9	Музыкально – литературный досуг «Разноцветный год».	Старшая, подготовительная	Ноябрь
10	День Матери	Все группы	Ноябрь
11	Знакомство с произведение А.Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»	Подготовительная	Декабрь
12	Знакомство с произведением Братьев Гримм «Бременские музыканты».	Старшая	Декабрь
13	Развлечение « Мы в лесу зимой живём»	1, 2Младшая, Средняя	Декабрь
14	Праздники «Здравствуй, Новый год!».	Все группы	Декабрь
15	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки»	Старшая, Подготовительная	Январь
16	Развлечение «Прощание с ёлкой»	Младшие, Средняя, Старшая, Подготовительная	Январь
17	«Мы рисуем музыку» интегрированное развлечение (с красками)	Подготовительная	Февраль
18	Игровой досуг «Паровозик из Ромашкова»	Младшая, Средняя	Февраль
19	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества».	Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	Февраль
20	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама солнышко моё».	Все группы	Март
21	Развлечение «Солнышко встречаем».	Старшая	Март
22	Развлечение «Весеннее солнышко» (музыкально – дидактические игры).	Младшие, Средняя	Март

23	ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»	Все группы	Апрель
24	Масленица	Средняя, Старшая, Подготовительная	Апрель
25.	Утренник, посвящённый 9 Мая «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Средняя, Старшая, Подготовительная	Май
26	Слушание классической музыки «Встреча с инструментами симфонического оркестра»	Старшая, Подготовительная	Май
27	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зелёный»	Младшая	Май
28	Выпуск детей «Первый раз в первый класс!».	Подготовительная	Май

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН-СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Инструктор по физической культуре – Краснова Дали Александровна

№ п/п	Содержание	Группа	Месяц
1.	Физкультурный досуг «Где я был летом»	Все группы	Сентябрь
2	«Зумба-кидс»	Старшая подготовительная	Сентябрь
2.	Физкультурный досуг «Зачем нужна зарядка» Физкультурный досуг «Осенняя пора»	Младшая, средняя Старшая подготовительная	Октябрь
3.	Физкультурный досуг «В лесу» «День здоровья»	Младшая, средняя Старшая, подготовительная	Ноябрь
4.	Физкультурный досуг «Здравствуй Зимушка – Зима»	Все группы (старшая и подготовительная группы на улице)	Декабрь
5.	День здоровья «Где прячется здоровье?» Физкультурный досуг «На арене цирка»	Младшая средняя Старшая, подготовительная	Январь
6.	Физкультурный досуг «В городе здоровячков» Физкультурный досуг «Веселые эстафеты» Праздник «Со спортом будем мы дружить – будем в армии служить»	Младшая, средняя. Старшая, подготовительная.	Февраль
7.	Тематические физкультурные досуги (по темам недели)	Все группы	Март
8.	День здоровья Игровая программа «Весенняя сказка» (тема «цветы»)	Младшая, средняя Старшая, подготовительная	Апрель
9.			
10	Праздник народных игр «Вокруг света»	Все группы	Май
11	Праздник «Счастливы дети на нашей планете»	Все группы	Июнь

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Усиление пропускного режима на территорию ДОУ.	Постоянно	Заведующая
2	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Воспитатели групп
3	Объектовая тренировка с органами управления ГО и ЧС, КЧС, НАСФ «Действия КЧС и ПБ, НАСФ, персонала и воспитанников при обнаружении постороннего подозрительного предмета».	1 раз в год	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
4	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС
Работа с детьми			
1	Проведение занятий по ОБЖ в группах	Согласно перспективному планированию	Воспитатели групп
2	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	Согласно перспективному планированию	Воспитатели групп
3	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	По плану	Заместитель заведующего
4	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно перспективному планированию	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы по ОБЖ.	Согласно перспективному планированию	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление информационных	В течение года	Воспитатели групп

	уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); Размещение информации в интернет ресурсах.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

План работы по реализации преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №1» и МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского союза Султана Баймагамбетова» на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители
1	Выход педагогов на родительское собрание в подготовительную к школе группу.	Педагоги детского сада и гимназии	Май	Педагоги МБДОУ №1 и гимназии
2	Планирование совместных мероприятий.	Завуч гимназии Заместитель заведующего МБДОУ №1	Сентябрь	Педагоги МБДОУ №1 и гимназии
3	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Педагоги гимназии и МБДОУ №1	Сентябрь	Педагоги гимназии и МБДОУ №1
4	Организация выставки методической и педагогической литературы для педагогов и родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Педагоги Родители	Октябрь	Заместитель заведующего МБДОУ №1
5	Взаимное посещение уроков в гимназии и НОД в МБДОУ №1	Педагоги МБДОУ и гимназии	В течение года	Педагоги МБДОУ и гимназии
6	Мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей у дошкольников средствами логико-математических игр» (Блоки Дьенеша)	Педагоги МБДОУ и гимназии	В течение года	Педагоги МБДОУ и учитель начальных классов Балабан Е.В.
7	Неделя спортивных зимних игр	Инструктор по ФИЗО МБДОУ №1 Учитель физкультуры	Февраль	Инструктор по ФИЗО Учитель физкультуры

8	Первый этап районного интеллектуального конкурса «Умники и Умницы» (приглашаются педагоги гимназии)	Педагоги МБДОУ №1 и гимназии	Февраль	Заместитель заведующего МБДОУ №1
9	Игра «На один день - я ученик!» (на каникулах)	Педагоги МБДОУ и гимназии родители	Март	Педагоги МБДОУ и гимназии родители
10	Экскурсия в прогимназию	Завуч гимназии Заместитель заведующего МБДОУ №1	Май	Педагоги МБДОУ №1 и гимназии
11	Диагностика готовности выпускников к школьному обучению	Педагоги МБДОУ №1	Май	Воспитатели подготовительной группы МБДОУ №1

Прошито и пронумеровано
54
листов
(пятьдесят четыре)

Заведующий МБДОУ № 1

Н.В. Пахоменко