

СОГЛАСОВАНА
Председатель Комитета образования
Кировского муниципального района ЛО
Е.А. Краснова



ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 2 от 25.11.2020

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ №1
Пахоменко Н.В.



Приказ № 101 от 10.12.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Берёзка»

г. Кировск
2020 год

**Содержание Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Берёзка»**

1	Паспорт Программы развития МБДОУ № 1	3-8
2	Введение	8-9
3	Анализ потенциала развития МБДОУ № 1	
3.1	Общая информация	10-11
3.2	Анализ реализации Программы развития на 2015 - 2020 годы	11-14
3.3	Информация о контингенте воспитанников и структуре групп	14
3.4	Характеристика педагогического коллектива	14-15
3.5	Образовательная деятельность дошкольного учреждения	15-17
3.6	Анализ показателей качества образовательного процесса	17-20
3.7	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	20
3.8	Анализ структуры управления ДОО	21
3.9	Материально-технические ресурсы и предметно-развивающая среда МБДОУ	21-22
3.10	Анализ инновационной деятельности	22-24
3.11	Выполнение муниципального задания	24
3.12	Анализ достижений ДОО, его потенциала с точки зрения развития	24-26
3.13	Ключевые проблемы ДОО, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2026 годах	26
4	SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА ДОО	26-30
5	Концепция развития дошкольного учреждения	30-32
5.1	Принципы реализации основных концептуальных идей	32
5.2	Цель и задачи Программы развития	32-33
5.3	Принципы построения Программы развития	33-34
5.4	Миссия ДОО	34
6	Основные мероприятия (проекты) по реализации Программы развития	
6.1	Организационные основы для реализации Программы развития	34-35
6.2	Перечень мероприятий по реализации проекта «ФГОС ДО – качество реализации»	35-39
6.3	Перечень мероприятий по реализации проекта «Образовательная среда»	39-42
6.4	Перечень мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	42-43
6.5	Перечень мероприятий по реализации проекта «Успех каждого ребенка»	43-44
6.6	Перечень мероприятий по реализации проекта «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	44-45
6.7	Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала детского сада на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических работников	45-48
6.8	Перечень мероприятий по реализации задачи по совершенствованию материально-технического и программного обеспечения	48-49
7	Система организации контроля за выполнением Программы развития	49

1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 1

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» на 2021- 2026 годы
Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» на 2021-2026 годы
Заказчик Программы развития	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
Разработчики программы	Члены администрации, педагогические работники, представители родительской общественности
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ✓ Национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные 03.09.2018 года и 24.12.2018 года, федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» и национального проекта «Демография», «Цифровая образовательная среда»; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Указ Президента от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем (с изменениями и дополнениями); ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155; ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26; ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

	<p>образования) (воспитатель, учитель)»);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. ✓ Устав МБДОУ № 1.
Основное назначение и ведущая идея Программы развития	Развитие открытого образовательного пространства дошкольной образовательной организации как долгосрочной стратегии в обеспечении доступности качественного образования на основе образовательного ресурса учреждения, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями
Цель программы развития	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, высокого качества воспитательно-образовательного процесса и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса. 2. Совершенствовать образовательную среду учреждения, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, способствующую профессиональному развитию педагогических работников, создающую условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивающую открытость дошкольного учреждения и создающую условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. 3. Обеспечить стабильное развитие учреждения как современной образовательной организации, ориентированной на эффективность системы государственно-общественного управления образовательным учреждением и инновационные процессы педагогической практики. 4. Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. 5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования в соответствии с Профессиональным стандартом. 6. Включать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями. 7. Обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе совместно с социальными партнерами, создать условия для выявления и поддержки одаренных детей. 8. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
Направления, проекты и мероприятия Программы	Приоритетные направления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

развития	<p>1. «ФГОС ДО - качество реализации»</p> <p>2. «Образовательная среда»</p> <p>3.«Государственно-общественное управление как фактор стабильного развития дошкольной образовательной организации»</p> <p>4.«Успех каждого ребенка» (привлечение воспитанников к участию в конкурсах, проектах, программах; реализация проектов, связанных с краеведением, историей родного края и обеспечивающих формирование нравственных ценностей у дошкольников; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ и пр.).</p> <p>5. «Цифровая образовательная среда».</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>реализации Программы развития</p> <p>Программа реализуется в 2021 - 2026 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектно-мобилизационный (2021 - 2022 годы). Предусматривает анализ состояния дел в дошкольной образовательной организации, разработку новых проектов для реализации Программы развития, совершенствование модели образовательного процесса, способного обеспечить доступное и качественное дошкольное образование, удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса, а также критериев эффективности реализации данной модели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Национальных проектов «Образование» и «Демография», федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках нацпроекта «Образование», и национального проекта «Демография».</p> <p>II этап - преобразовательный (2022 - 2025 годы). Предусматривает расширение нововведений до рамок целостного педагогического процесса, анализ и оценку достигнутого в дошкольной образовательной организации.</p> <p>III этап – рефлексивно-обобщающий (2026 год). Предусматривает мероприятия по анализу, экспертизе, формулировке выводов по основным направлениям развития, поставленным целям и задачам.</p>
Исполнители Программы развития	Работники детского сада, воспитанники и представители родительской общественности
Объем и источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия на выполнение муниципального задания
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2026 году Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ удельный вес численности воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет, получающих образование по программам дошкольного образования – 100%; ✓ удельный вес численности воспитанников с высоким уровнем готовности к обучению в школе не менее 95%; ✓ удельный вес численности воспитанников освоивших примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 100%; ✓ удовлетворённость семей воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг - не менее 97%; ✓ удельный вес численности воспитанников, участвующих в

конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня – не менее 34 %;

- ✓ число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу начального общего образования, их социализация в условиях школы (ежегодно, по итогам I полугодия) – 100%;
- ✓ доля воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей - не менее 73%;
- ✓ увеличение численности воспитанников, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха – не менее 100%;
- ✓ процент посещаемости воспитанниками учреждения – не менее 75%;
- ✓ отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Конечные результаты:

1. Создана конкурентоспособная образовательная среда и обеспечено качество образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- ✓ Отсутствие вакантных мест в ДОО, сохранение контингента воспитанников;
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Оценка качества дошкольного образования, высокий уровень образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подтвержденного результатами педагогической диагностики;
- ✓ Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды ДОО;
- ✓ Органы самоуправления, реализующие государственно общественный характер управления, активно участвуют в решении вопросов стратегического управления, финансово- хозяйственной деятельности ДОО;
- ✓ Социальное партнерство позволяет достигать определенных конкурентных преимуществ и сопровождается повышением качества реализуемых образовательных услуг.

2. Обеспечена удовлетворенность участников образовательного процесса с возможностями выбора и качеством образовательных программ:

- ✓ разработаны индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы с учетом индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся;
- ✓ расширяется спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом потребностей воспитанников;
- ✓ создана система работы с детьми, имеющими проблемы в интеллектуальном и физическом развитии, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- ✓ наличие новых форм предоставления дошкольного образования;
 - ✓ усовершенствована система выявления и поддержки одаренных детей в воспитательно-образовательном процессе;
 - ✓ увеличена доля воспитанников и педагогических работников, участвующих в конкурсном движении различного уровня, проектах;
 - ✓ улучшены результаты участия воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении.
3. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая успешную социализацию воспитанников:
- ✓ наличие продуктов проектной и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;
 - ✓ в проектной и познавательно-исследовательской деятельности используются средства ИКТ;
 - ✓ наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки (оборудование для бега, ходьбы, ползания, лазания, метания и т.д.);
 - ✓ наличие благоустройства и озеленения на территории детского сада;
 - ✓ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; и пр.
4. Внедрена в практику деятельности ДОО эффективная система профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников:
- ✓ педагогические работники систематически повышают свою квалификацию по вопросам содержания дошкольного образования и инновационным технологиям;
 - ✓ увеличение числа педагогов участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии;
 - ✓ увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
 - ✓ увеличение числа педагогов и результативность их участия в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах районного и регионального уровня;
 - ✓ созданы условия, способствующие развитию профессиональной компетентности и потенциала педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - ✓ увеличение числа педагогов в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и формировании имиджа ДОУ;
 - ✓ внедрена система эффективных контрактов, обеспечивающая стимулирование деятельности педагогических и руководящих работников по результатам труда;
 - ✓ разработана система кадровой политики, учитывающая

	потребность ДОО в уровне подготовки педагогических кадров, потребности в их профессиональном развитии;
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития МБДОУ № 1 осуществляет Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МБДОУ № 1 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы администрация представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	Пахоменко Наталья Владимировна, заведующий Телефон: 8 (81362) 23-694 e-mail: mdoulberezka@mail.ru

2. Введение

Программа развития образовательной организации до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в дошкольной образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» и «Демография» в деятельности ОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы. Программа развития является логическим продолжением предшествующей программы, отражает приоритеты региональной и муниципальной систем образования. Программа развития построена на основе:
- ✓ самоанализа и самооценки достижений дошкольной образовательной организации, ее конкурентных преимуществ;
- ✓ анализа состояния и прогноза вероятных направлений изменения окружающей среды;
- ✓ представления о завтрашнем социальном заказе, который может быть адресован дошкольной образовательной организации;
- ✓ определения актуальных проблем, которые подлежат решению. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по

достижению целей государственной политики в сфере образования. Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование» и «Демография»:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития дошкольной образовательной организации:
- ✓ совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы учреждения по направлениям является повышение эффективности работы дошкольной образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования. В основу реализации Программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений и социального окружения учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и мероприятия. Результатом работы дошкольной образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы учреждения. Результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

3. Анализ потенциала развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка»

3.1. Общая информация

Детский сад был открыт 2 февраля 1951 года, как «Ясли – сад №1 ГРЭС-8 имени С. М. Кирова.

В 1954 году рядом со зданием детского сада было построено одноэтажное здание на 50 мест. В декабре 1975 года детский сад стал ясли-садом, который и до сегодняшнего дня состоит из двух отдельных зданий, находящихся на одной территории.

В 1979 году детский сад получил название «Берёзка».

В сентябре 1999 года детский сад был переименован на основании ст.12 закона РФ «Об образовании» в «Дошкольное образовательное учреждение (детский сад) комбинированного вида № 1 «Берёзка» ГРЭС 8 ОАО «Ленэнерго». В октябре 2005 года детский сад вновь был переименован в ДОУ № 1 Дубровской ТЭЦ – 8 филиала «Невский» ОАО «ТГК – 1».

В соответствии с договором дарения от 20.06.2007 №111/072864 передан в муниципальную собственность МО Кировский район Ленинградской области. Распоряжением администрации МО Кировский район Ленинградской области от 01.08.2007г. №1685 был учрежден как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка».

Постановлением главы администрации МО Кировский район Ленинградской области Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка».

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 29.11.2010 года № 563 «Об утверждении планов-графиков изменения типа Муниципальных бюджетных учреждений образования, в целях создания казенных, бюджетных и автономных учреждений» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка».

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью ее деятельности, – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, адрес: Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 20.

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Советская, дом 14.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Краснофлотская, дом ба.

Телефон/факс – 8 (81362) 23-694.

E-mail: mdoulberezka@mail.ru

Сайт: <http://ds1berezka.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 506-16 от 27.10.2016 года предоставлена на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.10.2016 года № 3414-р, бессрочно.

Режим функционирования с 7.00 - 19.00 часов ежедневно, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Проектная мощность учреждения: 6 групп дошкольного возраста с общим контингентом воспитанников 152 человека.

3.2. Анализ реализации Программы развития на 2015 – 2020 годы

В 2015 году была разработана Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» на 2015 – 2020 годы, над реализацией которой коллектив дошкольной образовательной организации работал в течение 5 лет.

Цель программы: развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующее требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель нашла отражение в совокупности задач, к числу которых относились:

- ✓ Введение в работу ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
- ✓ Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ✓ Освоение и внедрение современных педагогических технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Развитие кадрового потенциала детского сада на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствование системы социального партнёрства.
- ✓ Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

В соответствии с данными целями и задачами были реализованы следующие основные мероприятия реализации Программы развития учреждения:

Основные мероприятия реализации Программы развития	Результаты реализации Программы с 2015 по 2020 годы
Мероприятия по реализации задачи по введению в работу МБДОУ ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - разработана и внедрена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - разработан и внедрен проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг, система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО; - достигнут высокий профессиональный уровень педагогического коллектива: организация систематической курсовой подготовки педагогических работников, профессиональной переподготовки, участие педагогических работников в работе районных методических объединений, семинарах, конференциях и форумах разного уровня; - ежегодный отчет о результатах самообследования; - публикации в СМИ; - обеспечен учебно-методический комплекс; - функционирует служба внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.
Мероприятия по реализации задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - используются разнообразные формы организации двигательной активности детей; - поддерживается стабильный уровень заболеваемости воспитанников; - ежегодная организация отдыха и оздоровления детей в летний оздоровительный период; - реализация проекта «Верная подружка физкультура»; - проводится просветительская работа с детьми и родителями по вопросам здорового образа жизни. - развивающая предметно-пространственная среда оснащена современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - оборудован медицинский кабинет, приобретено медицинское оборудование в соответствии с СанПиН; - на официальном сайте учреждения открыта рубрика с телефонами различных служб; - создана комплексная система безопасности образовательного учреждения (видеонаблюдение, прямые телефонные линии, оборудование поста охраны и др.) - продолжается выполнение программ «Энергосбережение», «Питание», внепланового ремонта в здании и на территории ДОО.
Мероприятия по реализации задачи по освоению и внедрению современных педагогических	<ul style="list-style-type: none"> - повышена ИКТ-компетентность педагогов; - 100% педагогов прошли КПК; - регулярное обновление РППС в соответствии с

технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ	<p>требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста трансформируемого игрового конструктора для обучения «ТИКО»; -мультипликация; - Программа «Zumba – kids в детском саду»; -создана «Школа маленького экскурсовода» (подготовительная к школе группа); -использование «Умной ручки» в образовательных проектах. -осуществление контроля за освоением и внедрением современных педагогических технологий воспитания и образования.
Мероприятия по реализации задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> -проводится ежегодное исследование степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг; -повышение профессиональной компетентности родителей (консультации, мастер-классы, конкурсы и т.д.); -ежегодно разрабатывается перспективный план взаимодействия с родителями, реализуются совместные образовательные проекты.
Мероприятия по реализации задачи по развитию кадрового потенциала детского сада на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> -100% укомплектованность кадрами; -административный и педагогический персонал обучен на КПК по введению ФГОС ДО; -100% педагогических работников систематически проходят КПК при ЛОИРО, ЛГУ, а также дистанционные курсы); -участие в вебинарах, конференциях, форумах и пр.) -организована работа творческих групп на уровне детского сада; -организована работа методического объединения; -педагогические работники поощряются грамотами, отраслевыми наградами; -педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и лауреатами; -внедрена новая система оплаты труда, стимулирования и мотивации с учетом качественных показателей деятельности.
Мероприятия по реализации задачи по совершенствованию системы социального партнёрства	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление преемственности образования между МБДОУ и Кировской гимназией им. Султана Баймагомбетова с целью подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе; -осуществление взаимодействия с детской поликлиникой (профилактические осмотры, вакцинация и пр.) -сотрудничество с МКУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Кировского района Ленинградской области (психолого-медико-педагогическое консультирование, раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, определение образовательного маршрута и др.); -взаимодействие с социокультурными объектами города и района: детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, РЦДО, ДЮСШ, детскими садами, 127 ПЧ ОГПС

	Кировского района, ГИБДД.
Мероприятия по реализации задачи по развитию системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	-осуществляется выпуск газеты; -постоянное обновление информации на официальном сайте учреждения;
Мероприятия по реализации задачи по совершенствованию материально-технического и программного обеспечения	- в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и основной образовательной программы, возрастным особенностям детей; -отсутствие предписаний надзорных органов; -проведение текущего и капитального ремонта здания; -приобретение и замена технологического оборудования; -100% исполнение Плана ФХД.

3.3. Информация о контингенте воспитанников и структуре групп

2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
149	151	152

Группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	2
Младшая группа	1
Средняя группа	1
Старшая группа	1
Подготовительная к школе группа	1
Всего:	6

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр Кировского муниципального района ЛО. В ДОО принимаются дети от 1,6 года до 8 лет.

3.4. Характеристика педагогического коллектива

Количественный состав

Заведующий МБДОУ № 1	1
Заместитель по безопасности	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего:	14

Качественный состав

Образование		
Высшее профессиональное	7	58%
Среднее профессиональное	5	42%
Аттестация		
Высшая квалификационная категория	1	9%
Первая квалификационная категория	4	33%

На соответствие занимаемой должности	4	33%
Педагоги, работающие в учреждении менее 2х лет	3	25%

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороших результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Возможные риски: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности некоторых педагогов к ведению инновационной деятельности.

3.5. Образовательная деятельность МБДОУ № 1

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБДОУ № 1 и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

Программа направлена на:

- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи для реализации цели:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования в МБДОУ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание адекватной возможностям ребёнка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности.

Программа обеспечивает содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

По различным направлениям развития воспитанников педагоги используют парциальные и авторские программы:

- ✓ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ Л.Е. Захарова «Родничок и ТИКО моделируют».

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, утвержденным заведующим и принятым решением педагогического совета ДОО.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

ООП дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Перспективы развития: Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО, введение платных образовательных услуг. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.

Возможные риски: Расширение сети образовательных организаций предоставляющих дополнительное образование дошкольников может спровоцировать отток потребителей вариативных форм дошкольного образования.

3.6. Анализ показателей качества образовательного процесса

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ к школе. Итоговая оценка освоения содержания ООП проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу.

Диагностика познавательной сферы

Уровень готовности	Конец года, %
Высокий	17 (68%)
Средний	8 (32%)
Низкий	0

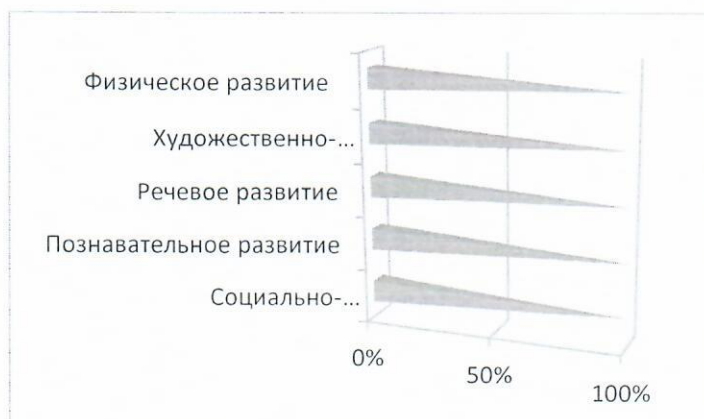
Диагностика мотивационной сферы

Уровень готовности	Конец года, %
Высокий	20 (80%)
Средний	5 (20%)
Низкий	0

Качество подготовки выпускников обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Общий уровень освоения ООП по областям



Проблемное поле:

- ✓ приход новых специалистов;
- ✓ переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов на высоком уровне с воспитанниками, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Участие педагогических работников и воспитанников МБДОУ № 1 в конкурсах, смотрах, фестивалях:

2018 год

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» приняло участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучшее образовательное учреждение», Подноминация «Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида», получил специальную номинацию;
- ✓ Инструктор по физической культуре Краснова Д.А. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения», Подноминация «Лучший инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения»;
- ✓ Воспитатель Камалова В.Ю. стала лауреатом районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»;
- ✓ Музыкальный руководитель Аряева А.Н. с воспитанниками Сидоровой Екатериной, Полухиной Евой, Урановой Полиной, Лопатиной Валерией, Шариповой Элиной и коллективом «Задоринка» приняли участие в районном фестивале «Музыкальная жемчужина»;
- ✓ Воспитатели Борисенко Е.С. и Камалова В.Ю. заняли первое место с проектом «Удивительное рядом» в районном конкурсе «Детский мир» в номинации «Лучший образовательный проект»;
- ✓ Заведующий МБДОУ № 1 Пахоменко Н.В., заместитель заведующего Данилогорская Т.В., воспитатели: Борисенко Е.С. и Камалова В.Ю. стали призёрами районного конкурса «Педагогическая мастерская» среди педагогов общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности в номинации «Методическая разработка занятия с использованием цифровых средств»;
- ✓ Воспитатель Борисенко Е.С. с воспитанником Шулятниковым Артемом приняли участие в районном конкурсе «Лего – бум»;
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» заняло первое место в городском конкурсе праздничных колонн, посвященного дню России и 87-летию города Кировска;
- ✓ Воспитатели: Полянская О.А., Розова Н.Н., Бешенкова В.С. приняли участие в межрегиональном семинаре-фестивале «Mimio как инструмент творческого процесса познания»;
- ✓ Воспитатель Забродина М.В. с воспитанницей Рудяк Алисой заняли первое место в областном конкурсе «Дорога и мы»;
- ✓ Коллектив МБДОУ № 1 получил диплом «За оригинальность образа» в Ленинградском областном конкурсе «Волшебный мир творчества-2018» в

номинации «Лучшая коллективная работа по изобразительной деятельности (в любой технике) или детская мультипликация»;

- ✓ Воспитанники МБДОУ № 1: Шулятников Артём, Апалихина Валерия, Щукин Александр, Шепотько Тимофей, Шарыпина Элина, Лопатина Валерия, ШкенсБронислав приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Олимпийские звёздочки-2018», где Лопатина Валерия заняла первое место;
- ✓ Воспитанница подготовительной к школе группы Лопатина Валерия приняла участие в сдаче норм ГТО, где установила рекорд в беге на 60 метров;

2019 год

- ✓ Воспитатель Полянская О.А. с группой воспитанников: Цирульник Артём, Лисин Кирилл, Прищепа Андрей, Иванова Полина, Сидорова Екатерина приняли участие в районном конкурсе на знание правил дорожного движения «Зеленый огонек-2019»;
- ✓ Сотрудники, воспитанники и их родители (законные представители) приняли участие в районном флешмобе «Георгиевская ленточка – знамя Победы» (МБДОУ № 1 – модератор флешмоба);
- ✓ Воспитатель Бешенкова В.С. с воспитанницей Бешенковой Даной, воспитатель Полянская О.А. с воспитанницами Трифоновой Василисой и Кузнецовой Ариной, воспитатель Розова Н.Н. с воспитанником Анохиным Андреем приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей»;
- ✓ Воспитатель Борисенко Е.С. приняла участие в районном этапе областного творческого конкурса «Шаг вперед – 2019» среди образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области;
- ✓ Воспитатели Борисенко Е.С. и Бешенкова В.С. приняли участие в семинаре-практикуме «Технология ТИКО-моделирования: от теории к практике» в рамках X Петербургского международного образовательного форума 2019;
- ✓ Воспитатель Полянская О.А. с воспитанницей Полухиной Евой приняли участие в региональном фестивале для дошкольников «Baby Skills» - игровой Чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Ресторатор».

2020 год

- ✓ Воспитатель Полянская О.А. с воспитанниками Камаловой Анной, Трифоновой Василисой приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- ✓ Воспитатель Розова Н.Н. с воспитанниками Сергеевой Мариной и Ушановой Светланой приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- ✓ Воспитатель Борисенко Е.С. с воспитанником Поповым Даниилом приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «самый юный участник».
- ✓ Воспитатель Бешенкова В.С. с воспитанницей Бешенковой Даной приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- ✓ Воспитатель Розова Н.Н. с воспитанницей Корсиковой Лизой приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» с конкурсной работой «Я б в инспекторы пошла, пусть меня научат», где заняли третье место.

- ✓ Воспитатель Борисенко Е.С. с воспитанницей Трифоновой Василисой приняли участие в районном конкурсе «Мир в радуге профессий» в номинации «Совместное творчество. Видео», где заняли второе место.
- ✓ Грамота за участие в районном конкурсе «Мир в радуге профессий» в номинации «Совместное творчество. Видео» вручена семье Сиденко Полины.
- ✓ Диплом призёра первой степени открытого онлайн-конкурса детского творчества «Правнуки победы» в номинации «Творчество без границ» за флешмоб «Песни Победы» (педагог Борисенко Е.С.);
- ✓ Диплом победителя первой степени открытого онлайн-конкурса детского творчества «Правнуки победы» в номинации «Творчество без границ» воспитанница подготовительной к школе группы Трифонова Василиса (педагог Борисенко Е.С.).

3.7. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников основной фактор их благополучия и успешности. Сравнительный анализ заболеваемости за 2015-2020 год

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
МБДОУ № 1	13,1	13,8	13,6	13,6	13,6

Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлыми годами показал снижение роста заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016	2017	2018	2019	2020
Первая	40	47	35	39	39
Вторая	94	92	114	110	111
Третья	1	1	1	1	2
Четвертая	1	0	0	0	0
Пятая	1	1	1	1	0

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают ринофаренгиты, ларотрахеиты.

В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, из них - 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на воздухе; в каждой возрастной группе проводится утренняя гимнастика.

Проблемное поле: несвоевременное обращение родителей при первых признаках заболевания у ребенка в медицинские учреждения, возможность просто подержать ребенка дома, вследствие чего период болезни может затягиваться, часть родителей не уделяют должного внимания закаливанию детей и др.

Перспективы развития: Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

3.8. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной Программой МБДОУ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Проблемное поле: Сложности перехода к новой модели управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития: Дальнейшее перестроение системы управления на основе новой модели – организация и включение в структуру управления ДОО работников учреждения, представителей общественности. Расширение полномочий государственно общественных форм управления, активное привлечение их в жизнь дошкольного учреждения.

Возможные риски: Неготовность руководителей структурных подразделений к осуществлению управленческих функций. Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

3.9. Материально-технические ресурсы и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

МБДОУ №1 оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая образовательная среда требует к себе более пристального внимания в разрезе материального обеспечения для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеется физкультурно - музыкальный зал, спортивная площадка, 6 групповых помещений, методический кабинет, кроме этого имеются следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Наименование помещения	Психолого-педагогическое назначение	
	(ранний возраст)	(дошкольный возраст)
Групповые помещения	-центр речевой активности; -центр игры; -центр сенсорного развития; -центр природы и экспериментирования; -центр изобразительной	-центр творческих игр; -центр логико-математического развития; -центр изобразительного творчества;

	<p>деятельности;</p> <p>-центр строительных игр;</p> <p>-центр музыкальной деятельности;</p> <p>-центр двигательной активности.</p>	<p>-центр строительно-конструктивных игр;</p> <p>-центр музыкальной деятельности;</p> <p>-центр двигательной активности.</p>
Физкультурно-музыкальный зал	<p>Проведение мероприятий оздоровительной и художественно-эстетической направленности. Праздники, развлечения, просмотр театральных и кукольных спектаклей, занятия по развитию выразительных движений, прослушивание аудиоматериалов, проведение плановых мероприятий с работниками и родителями воспитанников (в том числе тренинги, собрания, консультации с использованием ИКТ).</p> <p>Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные праздники и соревнования, физкультурные досуги.</p>	
Методический кабинет	<p>Методическая библиотека для педагогов: методическая литература, наглядный материал по образовательным областям, методические материалы.</p>	
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей специалистами, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО, профилактическая оздоровительная работа с детьми.</p>	
Кабинет заведующего	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.</p> <p>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>	

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса. Материально-техническая база в 2015-2020 годы пополнилась современным компьютерным оборудованием. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

3.10. Анализ инновационной деятельности

Прслеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива есть потенциал к развитию инновационных процессов в ДОО. В каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

В настоящее время педагогический коллектив реализует следующую инновационную деятельность:

Вид деятельности	Краткое описание
Программа «ТИКО-РИТМ» (Л.Е.Захарова)	Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста трансформируемого игрового конструктора для обучения «ТИКО». Работая по этой программе, мы решаем сразу несколько задач: развитие связной речи, зрительно-моторной координации и логических операций; знакомство с геометрическими фигурами с понятием «плоскость», «объем»; формирование умения работать по схеме.
Мультипликация в старшей группе (с использованием конструктора ТИКО»)	Дети не только слушают литературные произведения, но и активно участвуют в создании мультипликационного фильма. После прочтения начинается строительство нового героя сказки (дети вводят его в игру), придумываются новые сюжеты, добавляются персонажи, дети в полной мере начинают использовать свои творческие способности.
Программа «Zumba – kids в детском саду»	Данная программа направлена на формирования художественного вкуса, развития способности к творческой импровизации, развития умения согласовать движения с музыкой, укрепления общего физического состояния организма, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, душевной и физической гармонии.
«Школа маленького экскурсовода» (подготовительная к школе группа)	Музейная педагогика объединяет детей и взрослых. Воспитатели, дети и их родители совместно готовят информацию, оформляют музей. Потом воспитанники подготовительной к школе группы проводят экскурсии для воспитанников других возрастных групп (с учетом их возрастных особенностей). Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также воспитания музейной культуры. Дети учатся не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и увидеть, наблюдать.
Выпуск газеты	Один раз в квартал для родителей (законных представителей), воспитанников, сотрудников выпускается газета, в которой отражены самые яркие события из жизни нашего детского сада. Какие воспитательно-образовательные проекты

	были реализованы, в каких конкурсах приняли участие и сотрудники, и воспитанники, и родители, методическая работа и многое другое.
Сетевое взаимодействие с МАУ КЦСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения»	В этом центре проходят реабилитацию люди пожилого возраста. Мы решаем вопросы преемственности, передачу духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведения совместных мероприятий.

3.11. Выполнение муниципального задания

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» регламентируется муниципальным заданием на текущий год, в котором отражены: показатели характеризующие объем и качество муниципальной услуги в натуральных показателях, порядок и основные процедуры оказания муниципальной услуги, условия и порядок оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения. Расширение полномочий учреждения в части осуществления деятельности по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг обуславливает необходимость разработки механизмов обеспечения перехода учреждения к стратегии формирования заказа и заказчика на услуги в системе дошкольного образования. В связи с этим является актуальной организация деятельности контрактного управляющего и комиссии по закупкам ДОО.

Проблемное поле: у работников учреждения не сформирована личная позиция как исполнителей образовательного заказа в рамках муниципального задания. Отсутствие в штате специалистов по осуществлению закупок на поставку товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

Перспективы развития: выполнение муниципального задания как одного из условий устойчивого развития системы дошкольного образования в ДОО. Дальнейшее повышение рейтинга ДОО.

Возможные риски: не выполнение муниципального задания в части заболеваемости воспитанников и выполнения плана детодней.

3.12. Анализ достижений ДОО, его потенциала с точки зрения развития

- ✓ высокий уровень профессионализма педагогического коллектива – наличие у педагогов высшей и первой квалификационных категорий, стремление педагогов к повышению своей квалификации, работа в инновационном режиме;
- ✓ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ внедрение ФГОС ДО;
- ✓ повышение качества образования детей дошкольного возраста за счет сочетания традиционных и интерактивных методов организации образовательной деятельности: активное применение возможностей интерактивной доски в

- воспитательно-образовательной работе с детьми, конструктора ТИКО, «умной ручки», робота Ботли, мультипликационной студии;
- ✓ стабильность функционирования учреждения, развитие инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;
 - ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программе учреждения;
 - ✓ сформированы профессиональные компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
 - ✓ представление материалов работы по реализации воспитательно-образовательных проектов, трансляция опыта работы на муниципальном и региональном уровнях;
 - ✓ участие педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня, а также наличие победителей конкурсов и соревнований;
 - ✓ использования ИКТ в взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития детей: официальный сайт ДООУ, персональный сайт педагога, ведение страниц групп в ВК;
 - ✓ взаимодействие с ближайшим социумом: детскими садами, школами г. Кировска, детской библиотекой, выставочным залом, центром социальной помощи, Кировской ДЮСШ, ДК, ПЧ № 127, детской поликлиникой и т.д.;
 - ✓ соответствие материальной базы и информационно-технического обеспечения реализуемой основной образовательной программе и нормативным требованиям;
 - ✓ ведение официального сайта учреждения в сети Интернет, своевременное размещение информационных материалов;
 - ✓ обеспечение образовательного процесса: оборудование, мебель, оснащение групповых комнат и игровых площадок;
 - ✓ организация платных образовательных услуг, реализация дополнительных общеразвивающих программ: кружок театрального мастерства «В гостях у сказки», танцевальный кружок «Новый формат», кружок по ТИКО-конструированию «ТИКО-сказка»;
 - ✓ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
 - ✓ созданы условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, мобильности и полифункциональности;
 - ✓ реализован системно-деятельностный подход для развития познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и мышлению у дошкольников;
 - ✓ обеспечение необходимого уровня развития детей с разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты);
 - ✓ успешная адаптация выпускников ДООУ к обучению в школе;
 - ✓ осуществляется преемственность в работе детского сада и начальной школы;
 - ✓ снижение уровня заболеваемости воспитанников;
 - ✓ обеспечены безопасные условия работы педагогического коллектива и воспитанников, выполнены требования охраны труда, СанПиН, ПБ, безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ реализация Программы развития МБДОУ № 1 на 2015 – 2020 годы;

На основании анализа итогов реализации Программы развития на 2015-2020 годы можно выделить основные результаты: реализованы цель и задачи Программы развития, основные мероприятия Программы развития выполнены, по многим показателям ДОУ имеет положительную динамику, что демонстрирует решение вопросов стратегического менеджмента как системы, реализующей управленческие процессы и решения.

3.13. Ключевые проблемы ДОО, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2015-2020 годах

Анализ актуального состояния учреждения на момент разработки Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» позволяет выделить проблемы функционирования учреждения и возможные риски, которые могут быть в процессе реализации Программы развития:

- ✓ отсутствие целостной концепции Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка», направленной на развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- ✓ есть педагоги стаж работы, которых менее двух лет;
- ✓ есть педагоги стаж работы, которых более двадцати лет и они испытывают трудности в перестройке содержания и форм образовательной деятельности.

Программа развития будет сосредоточена на решении проблем взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО, на повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с Профессиональным стандартом.

4. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА ДОО. Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Внутренний анализ ДОУ		
Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. Наличие и оснащённость центров активности в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.	Отсутствие у некоторых педагогов опыта проектирования образовательной среды.
Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ и современных образовательных технологий.	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта инновационной деятельности.
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Административный и педагогический коллектив обучены на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Сплочённость коллектива.	Отсутствие подготовленных наставников способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.
Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.	

	Наличие субвенции из регионального бюджета по обеспечению ДОУ необходимыми учебными материалами и оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса.	
Материально-техническое обеспечение	Наличие необходимой материально-технической базы, отвечающей современным требованиям, функциональное материально-техническое оснащение и дизайн. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ДОО. Выделение целевых средств на проведение ремонтных работ.	Необходимость ремонта помещений ДОУ, а также благоустройства территории.
Внешний анализ среды		
Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ не менее 97%.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через государственно-общественные формы управления.
Система образования	Потребность образовательной сети Кировского муниципального района ЛО в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным доступным образованием.	Недостаточное финансирование системы образования из средств местного бюджета.
Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ДОО.	Нестабильная экономическая ситуация - отказ от взаимовыгодных моделей работы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Конкурентоспособность ДОО.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой ДОО.</p> <p>Осуществление запланированных изменений в образовательной системе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО по повышению качества образования.</p> <p>Наличие методической службы с учетом затруднений, потребностей и возможностей педагогов.</p> <p>Деятельность администрации по поддержке инновационной работы.</p> <p>Осуществление регулярной информационной поддержки и освещения хода образовательного процесса с помощью сайта.</p>	<p>Часть педагогов затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.</p> <p>Недостаточность разработанности системы наставничества.</p> <p>Недостаточное развитие системы внутренней оценки качества образования.</p> <p>Недостаток организационных ресурсов, перегрузка педагогов.</p> <p>Разнообразие</p>	<p>Положительный имидж ДОО, ее достаточно высокий рейтинг как в социуме, так и в профессиональной среде. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p> <p>Взаимодействие с ЛОИРО.</p> <p>Поиск педагогических идей по обновлению дошкольного образования,</p>	<p>Наличие конкуренции со стороны других образовательных учреждений.</p> <p>Низкий уровень формирования новых педагогических компетенций, связанных с необходимостью оформления документации в электронном виде.</p> <p>Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения.</p>

<p>Эффективный опыт взаимодействия с социальными партнерами. Стабильный коллектив.</p>	<p>традиций, акций, выставок, конкурсов творческого характера, в рамках которых сотрудничают педагоги, воспитанники и родители (законные представители).</p>	<p>увеличение количества инновационных технологий. Практика участия в инновационной деятельности педагогических работников, система стимулирования инновационной деятельности педагогов. Созданы условия, при которых педагогические работники могут демонстрировать образцы продуктивной и творческой работы, поддерживать профессиональное самообразование. Активное сотрудничество по размещению информации в СМИ. Возможность привлечения родителей к организации совместной деятельности. Возможность социального партнерства. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Наличие конкуренции со стороны других образовательных учреждений. Низкий уровень формирования новых педагогических компетенций, связанных с необходимостью оформления документации в электронном виде. Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения. Отсутствие заинтересованности партнеров. Занятость родителей, Отсутствие</p>	<p>Отсутствие заинтересованности партнеров. Занятость родителей, отсутствие достаточного взаимодействия с ДОО части родителей. Нестабильная экономическая ситуация в стране. работников.</p>
--	--	--	--

		<p>достаточного взаимодействия с ДОО части родителей.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране.</p> <p>Включенность родителей в управление качеством образования детей через государственно-общественные формы управления.</p>	
--	--	---	--

На основании анализа сильных и слабых факторов, влияющих на развитие ДОО, можно выделить ряд конкурентоспособных преимуществ и проблем.

К конкурентным преимуществам ДОО относятся:

- ✓ качественные образовательные достижения воспитанников;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный, ответственный педагогический коллектив, использующий в образовательном процессе современные педагогические технологии;
- ✓ система методической и воспитательно-образовательной работы, позволяющая обеспечивать реализацию разных образовательных потребностей и личностное развитие воспитанников, наличие традиций, совместной творческой деятельности;
- ✓ комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода;
- ✓ активное привлечение воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровня, что способствует поддержке одаренных детей;
- ✓ опыт методической и инновационной деятельности;
- ✓ действующая система управления.

К основным возможностям, которые могут быть использованы на следующем этапе развития ДОО, относятся:

- ✓ положительный имидж ДОО, как в социуме, так и в профессиональной среде;
- ✓ развитие профессионального самообразования на основе внедрения профессионального стандарта;
- ✓ расширение возможностей социализации воспитанников за счет введение новых дополнительных общеобразовательных программ, образовательных услуг и т.п.;
- ✓ создание системы управления развитием качества образования на основе расширения форм оценки как основы принятия управленческих решений;
- ✓ расширение возможностей индивидуализации образования, форм психолого-педагогического сопровождения одаренности детей, форм индивидуализации.

К нерешенным проблемам развития ДОО следует отнести:

- ✓ недостаточность разработанности системы мониторинга образовательного процесса, позволяющая отслеживать и анализировать динамику развития ДОО;
- ✓ затруднение в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников некоторыми педагогами;
- ✓ недостаточность разработанности системы наставничества.

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии дошкольной образовательной организации:

- ✓ модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- ✓ дальнейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектной деятельности;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта;
- ✓ сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- ✓ укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ.

5. Концепция развития ДОУ

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Модель выпускника ДОУ

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных её формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ ранняя профориентация обучающихся (проект «Babi Skills»);
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ использование технологий проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров и др.);
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитанников;
- ✓ оптимизация управленческой системы ДОУ;
- ✓ наставничество;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства.

5.1. Принципы реализации основных концептуальных идей

Основными принципами построения Программы развития ДОУ на предстоящий период являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность ДОУ:

- ✓ гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие, саморазвитие личности и её способностей;
- ✓ формирование, развитие и сохранение традиций ДОУ;
- ✓ стремление к высокому уровню самоорганизации педагогического коллектива;
- ✓ обеспечение всех воспитанников качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Цель и задачи Программы развития

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование» и «Демография».

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- ✓ объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Раскрытие способностей каждого ребенка, выявление и поддержка одаренных детей - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы. Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом учреждения можно сформулировать как

необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Цель: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Обеспечить условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, высокого качества воспитательно-образовательного процесса и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса.
- ✓ Совершенствовать образовательную среду учреждения, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, способствующую профессиональному развитию педагогических работников, создающую условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивающую открытость дошкольного учреждения и создающую условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечить стабильное развитие учреждения как современной образовательной организации, ориентированной на эффективность системы государственно-общественного управления образовательным учреждением и инновационные процессы педагогической практики.
- ✓ Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования в соответствии с Профессиональным стандартом.
- ✓ Включать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями.
- ✓ Обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным для ДОО направлениям, в т. ч. совместно с социальными партнерами, создать условия для выявления и поддержки одаренных детей.
- ✓ Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.3. Принципы построения Программы развития

В основу разработки Программы развития положены следующие принципы:

- ✓ принцип гуманности воспитательного процесса и ориентация на личность ребенка, который осуществляется, прежде всего, через создание возможностей для реализации каждым ребенком возрастного потенциала, присущего ребенку дошкольнику;
- ✓ принцип непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий прогрессивное постоянное движение личности ребенка, его непрерывное развитие;

- ✓ принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.
- ✓ принцип открытости детского сада ближайшему социальному окружению детям, взрослым, культуре, природе;
- ✓ принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, с другой стороны – создание условий для их развития в направлении развития художественных, творческих способностей, в направлении общечеловеческого ценностного содержания;
- ✓ принцип ориентации на зону ближайшего развития, включает в себя дифференциацию образования в соответствии с индивидуальным темпом усвоения ребенком, обеспечение доступного для него уровня трудности в освоении образования, построения с каждым воспитанником индивидуальных зон его личного развития;
- ✓ принцип ценности личности и ее уникальности заключается в признании самоценности каждого ребенка, неповторимой индивидуальности, способности детей и, соответственно, необходимости построения воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на максимальную реализацию этой индивидуальности;
- ✓ принцип поэтапности (рассчитан на постепенное углубление и расширение зоны преобразований);
- ✓ принцип интегративности предполагает совместную и созидательную деятельность всех участников педагогического процесса.

5.4. Миссия ДОУ

Миссия ДОУ заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника - выпускника, предусмотренных примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательного процесса и методического сопровождения.

6. Основные мероприятия (проекты) по реализации Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

6.1. Организационные основы для реализации Программы развития

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый</i>
----------	-------------------	--------------	----------------------	-----------------------

<i>п/п</i>	<i>мероприятий</i>			<i>результат</i>
1	Разработать Программу развития	2021	Творческая группа	Программа развития
2	Принять Программу развития на общем собрании работников учреждения		Заведующий	Протокол заседания
3	Провести родительские собрания групп с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации Программы развития	2021	Заведующий, воспитатели групп	Протоколы собраний
4	Обеспечить реализацию совершенствования работы МБДОУ по всем направлениям	2021-2026	Педагогический коллектив	Мониторинг развития ДОУ
5	Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения	2021	Заместитель заведующего	Планы совместной работы
6	Анализ реализации программы в конце учебного года	2022	Творческая группа	Проблемный анализ

6.2. Перечень мероприятий по реализации проекта «ФГОС ДО - качество реализации»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования				
1.1	Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2026	Заместитель заведующего	Проведен анализ Результатов внедрения ФГОС ДО и осуществлены шаги по усовершенствованию применения стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования. Организация и проведение

				<p>педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста. Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в части обновления (расширения) перечня парциальных программ с учетом потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива</p>
1.2	<p>Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования</p>	2021-2026	Заместитель заведующего	<p>Усовершенствованы, разработаны и внедрены процедуры выявления детей, испытывающих затруднений в развитии. Широко применяются формы и методы работы, направленные на выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению и развитию детей. Обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с</p>

				<p>детьми, испытывающими трудности освоении ООП, в рамках организации работы методических объединений детского сада участия в работе РМО.</p> <p>В и</p> <p>Широко применяются индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии.</p>
1.3	Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.	2021-2026	Заместитель заведующего	<p>Выполнены мероприятия плана организации применения профессиональных стандартов учреждения. Обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности освоении программы дошкольного образования. Обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования. Созданы условия для</p> <p>по в с в</p>

				участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования				
2.1	Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования	2021-2026	Заместитель заведующего, педагоги	Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования. Создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности. В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.
2.2	Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения	2021-2026	Заместитель заведующего, педагоги	Оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий. Изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий. Подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.
2.3	Обновление (коррекция) системы показателей и	2021-2026	Заместитель заведующего	Формирование фонда оценочных

	средств оценки качества дошкольного образования, связанной с показателями на региональном и муниципальном уровнях			средств для проведения процедур внутренней оценки качества. Разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности.
--	---	--	--	---

6.3. Перечень мероприятий по реализации проекта «Образовательная среда»

Задача: совершенствовать образовательную среду учреждения, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, способствующую профессиональному развитию педагогических работников, создающую условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивающую открытость дошкольного учреждения и создающую условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Мониторинг
2	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.

	педагогических технологий		заведующего, воспитатели, инструктор по ФК	образования
4	Организация работы с педагогами: семинары, консультации, организация круглых столов. Организация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении на основе здоровьесберегающих технологий. Разработка методического и педагогический инструментария здоровьесберегающих образовательных технологий	2021-2026	Заместитель заведующего	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе на основе здоровьесберегающих технологий
5	Интеграция задач Физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности	2021-2026	Заместитель заведующего, инструктор по ФК	Тесный контакт всех специалистов и сотрудничество с родителями, образование детско-взрослого сотрудничества. Сокращение количества занятий, освобождение времени для игровой деятельности и прогулок, что способствует укреплению здоровья детей.
6	Разработка системы мероприятий с целью сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни	2021-2026	Заместитель заведующего	Разработана система работы с родителями по формированию у семей воспитанников здорового образа жизни
7	Внедрение активных форм работы с семьей: мастер классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации и др.	2021-2026	Заместитель заведующего, инструктор по ФК	Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений,

				оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам здоровьесбережения. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
8	Разработка и реализация групповых и общесадовских проектов по здоровьесбережению. Проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.	2021-2026	Заместитель заведующего, инструктор по ФК, воспитатели	Проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (праздников и дней здоровья, туристических походов детей и родителей, спортивных мероприятий и др.). Внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом разнообразия образовательных потребностей детей и родителей.
9	Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Обновление оборудования физкультурно-музыкального зала. Приобретение спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря. Обновление игрового развивающего материала, приобретение развивающих

				игровых наборов и конструкторов, игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики, оборудования для познавательного и речевого развития, финансовой грамотности.
10	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.
11	Совершенствование материально-технических условий в учреждении	2021-2026	Заведующий, заведующая хозяйством	Обновление развивающей предметно-пространственной среды

6.4. Перечень мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача: Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Проведение	2021-2026	Заведующий,	Организована

	анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблем по организации работы детского сада (в начале и в конце учебного года)		заместитель заведующего, педагоги	система ежемесячной работы по проведению консультирования родителей в соответствии с выявленными проблемами
2	Реализация программ педагогической, методической и консультативной помощи родителям	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Организована просветительская работа среди родителей по различным тематическим направлениям

6.5. Перечень мероприятий по реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Задача: обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе совместно с социальными партнерами, создать условия для выявления и поддержки одаренных детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
2	Привлечение воспитанников к участию в различных конкурсах, проектах, программах	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Увеличение доли педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсах.
3	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ. Развитие сетевой

				формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия по программам художественной и туристско-краеведческой направленности.
4	Формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Созданы благоприятные условия для выявления и поддержки интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей через организацию образовательного процесса. Создана система поддержки способных и одаренных детей через фестивали, конкурсы, выставки, проектную деятельность, научные конференции.
5	Эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Разработка, обновление программ дополнительного образования. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей.

6.6. Перечень мероприятий по реализации проекта «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Предполагаемый
---	------------	-------	---------------	----------------

<i>п/п</i>	<i>мероприятий</i>			<i>результат</i>
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Соответствие Материально-технической базы детского сада современным требованиям
2	Анализ сайта детского сада	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Соответствие сайта современным требованиям
3	Повышение Информационно-компьютерной компетентности работников учреждения: курсы повышения квалификации; использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами (участие в вебинарах, интернет семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в сети Интернет)	2021-2026	Заместитель заведующего	Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью.

6.7. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала детского сада на основе стимулирования творческой профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности работников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации, и Профессиональным стандартом педагога (Правила внутреннего трудового распорядка,	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Нормативные документы, результаты аттестации педагогов. Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации

	должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения квалификации педагогов)			
2	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; систематическая курсовая подготовка работников учреждения; участие в районных методических объединениях; обеспечение участия в опытно экспериментальной и исследовательской деятельности ДОО; получение педагогами высшего профессионального образования; поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды).	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников. Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации коллектива.
3	Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта и результатов опытно-экспериментальной деятельности руководящих и педагогических работников; создание информационной карты тем по самообразованию педагогических работников учреждения; обновление банка педагогического опыта; обеспечение участия	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Распространение актуального педагогического опыта педагогов МБДОУ № 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности.

	<p>работников учреждения в областных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования; участие педагогических и руководящих работников в интернет-конференциях различного уровня; мониторинг профессиональных затруднений педагогов; обеспечение профессиональной активности работников и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.</p>			
4	<p>Мероприятия по аттестации педагогических работников: внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведении в соответствие с требованиями нормативных актов; электронная портфолизация педагогических работников; систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.</p>	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации 100% педагогического состава учреждения
5	<p>Совершенствование системы обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров: мониторинг актуального</p>	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Статистические данные уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров. Положение об оплате и

	состояния кадровой обстановки в учреждении; стимулирование труда работников учреждения в соответствии с положением об оплате и стимулировании труда работников, определение критериев качества деятельности в рамках образовательного процесса; определение перспектив деятельности учреждения по повышению уровня профессионализма сотрудников.			стимулировании труда работников.
6	Совершенствование социальной защиты педагогических работников: реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления; выплата стимулирующих надбавок за высокие показатели трудовой деятельности; финансовая поддержка молодых педагогов	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников, стимулирование педагогов за высокие показатели труда.

6.8. Перечень мероприятий по реализации задачи по совершенствованию материально-технического и программного обеспечения

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН
2	Осуществление программы производственного	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего,	Результаты контроля

	контроля		заведующая хозяйством	
3	Информатизация образовательного процесса: использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательном процессе, создание электронного портфолио ребенка, участие в виртуальных онлайн конференциях и семинарах.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса
4	Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, заведующая хозяйством	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными

7. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственным за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

Прошито и пронумеровано

49

(сорок девять) листов

Заведующий МБДОУ №

Н.В. Пахоменко

