



**Режим второй группы раннего возраста
«Веснушки»
(1-3 года)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	<i>Прием детей</i> Взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические игры). Подготовка к утренней гимнастике.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.10
2	<i>Утренняя гимнастика</i> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений		08.10 – 08.15
3	Подготовка к завтраку		08.15 – 08.20
4	Завтрак. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	08.20 – 08.40
5	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	08.40 – 09.00
6	Непосредственно игровая деятельность (по подгруппам). Образовательные ситуации на игровой основе. Игры, проектная деятельность, продуктивная деятельность, расширение кругозора детей...		09.00 – 09.25
7	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	09.25 – 09.50
8	Прогулка: наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей с выносным материалом под руководством воспитателя, беседы с детьми		09.50 – 11.20
9	Возвращение с прогулки. Приучение к опрятности. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание). Подготовка к обеду	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.20 – 11.30
10	Обед. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.30 – 12.10
11	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Обучение навыкам самообслуживания		12.10 – 12.20
12	Дневной сон		12.20 – 15.00
13	Постепенный подъем. Хожение по дорожкам здоровья. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.15
14	Полдник. Формирование навыков культуры приема пищи	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	15.15 – 15.25
15	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)		15.25 – 15.45
16	Непосредственно игровая деятельность (по подгруппам). Образовательные ситуации на игровой основе		15.45 – 16.10
17	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)		16.10 – 16.35
18	Чтение художественной литературы		16.35 – 16.45
19	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное»	16.45 – 17.10
20	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	17.10 – 18.20
21	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание).	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	18.20 – 18.45
22	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой		18.45 – 19.00

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



**Режим дня второй группы раннего возраста
«Капитошки»
(1-3 года)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	<i>Прием детей</i> Взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические игры). Подготовка к утренней гимнастике.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.10
2	<i>Утренняя гимнастика</i> накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений		08.10 – 08.15
3	Подготовка к завтраку		08.15 – 08.20
4	Завтрак. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	08.20 – 08.40
5	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	08.40 – 09.00
6	Непосредственно игровая деятельность (по подгруппам). Образовательные ситуации на игровой основе. Игры, проектная деятельность, продуктивная деятельность, расширение кругозора детей...		09.00 – 09.25
7	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	09.25 – 09.50
8	Прогулка: наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей с выносным материалом под руководством воспитателя, беседы с детьми		09.50 – 11.20
9	Возвращение с прогулки. Приучение к опрятности. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание). Подготовка к обеду	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.20 – 11.30
10	Обед. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.30 – 12.10
11	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Обучение навыкам самообслуживания		12.10 – 12.20
12	Дневной сон		12.20 – 15.00
13	Постепенный подъем. Хождение по дорожкам здоровья. Самостоятельная игровая деятельность детей под руководством воспитателя	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.15
14	Полдник. Формирование навыков культуры приема пищи		15.15 – 15.25
15	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	15.25 – 15.45
16	Непосредственно игровая деятельность (по подгруппам). Образовательные ситуации на игровой основе		15.45 – 16.10
17	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)		16.10 – 16.35
18	Чтение художественной литературы		16.35 – 16.45
19	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование навыков культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное»	16.45 – 17.10
20	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	17.10 – 18.20
21	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание).		18.20 – 18.45
22	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»	18.45 – 19.00

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 1
Н.В. Пахоменко
Приказ № 54 от 31.08.2022 г.

**Режим дня младшей группы
«Бусинки»
(3-4 года)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	Прием детей. Осмотр. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная). Взаимодействие с родителями.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.00
2	Утренняя гимнастика. Накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.		08.00 – 08.05
3	Игры, направленные на формирование детского сообщества. Подготовка к завтраку. Развитие навыков самообслуживания. Организация дежурства.		08.05 – 08.25
4	Завтрак. Формирование культуры приёма пищи. Подготовка к образовательной деятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	08.25 – 08.50
5	Традиция «Общий сбор»	«Социально-коммуникативное развитие»	08.50 – 09.05
6	Организованная образовательная деятельность. Игры, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, развитие детского творчества), познавательно-исследовательская деятельность, расширение кругозора детей, пение, танцы, слушание музыки, физкультурные занятия.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	09.05 – 09.45
7	Игры по интересам. Общение по инициативе детей. Подготовка к прогулке. Овладение навыками самообслуживания.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	09.45 – 10.00
8	Прогулка: наблюдения в природе, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя, беседы, личностно-ориентированное взаимодействие.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	10.00 – 12.00
9	Возвращение с прогулки. Положительно-эмоциональное общение: (закрепление навыков последовательного раздевания с названием предметов одежды). Приучение к опрятности, вежливости. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.00 – 12.20
10	Обед. Формирование культуры приёма пищи.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.20 – 12.50
11	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. Дневной сон.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.50 – 15.00
12	Постепенный подъём. Хождение по дорожкам здоровья. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры. Положительная оценка детской деятельности.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.25
13	Подготовка к полднику. Полдник. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	15.25 – 15.40
14	Совместная деятельность взрослого и детей (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная). Досуги: музыкальные, физкультурные. Непосредственно образовательная деятельность.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.40 – 16.40
15	Чтение художественной литературы.	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.40 – 16.55
16	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование культуры приёма пищи, навыков этикета.	«Социально-коммуникативное развитие»	16.55 – 17.20
17	Подготовка к прогулке. Прогулка. Элементарные трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Индивидуальное личностно-ориентированное общение. Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации по интересующим темам.	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	17.20 – 18.20
18	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание).		18.20 – 18.45
19	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой		18.45 – 19.00



**Режим дня средней группы
«Лучики»
(4-5 лет)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	Прием детей. Осмотр. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная). Взаимодействие с родителями.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.05
2	Утренняя гимнастика		08.05 – 08.13
3	Игры, направленные на формирование детского сообщества. Подготовка к завтраку. Традиция «Утреннее приветствие». Завтрак. Совершенствование культуры еды: умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.		08.13 – 08.50
4	Традиция «Общий сбор». Подготовка к образовательной деятельности.	«Социально-коммуникативное развитие»	08.50 – 09.00
5	Непосредственно образовательная деятельность. Игры, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, развитие детского творчества), познавательно-исследовательская деятельность, расширение кругозора детей, пение, танцы, слушание музыки, физкультурные занятия.	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	09.00 – 10.00
6	Игры по интересам. Общение по инициативе детей. Подготовка к прогулке. Овладение навыками самообслуживания. Подготовка к прогулке	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	10.00 – 10.10
7	Прогулка: наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	10.10 – 12.10
8	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.10 – 12.30
9	Подготовка к обеду. Дежурство. Обед. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.30 – 13.00
10	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Дневной сон	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	13.00 – 15.00
11	Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.07
12	Подготовка к полднику. Полдник. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	15.07 – 15.20
13	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная)	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.20 – 16.30
14	Чтение художественной литературы	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.30 – 16.45
15	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	16.45 – 17.15
16	Подготовка к прогулке. Прогулка	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	17.15 – 18.20
17	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание).		18.20 – 18.45
18	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой		18.45 – 19.00

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 1
Н.В. Пахоменко
31.08.2022 г.

**Режим дня старшей группы
«Солнышки»
(5-6 лет)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	Прием детей. Осмотр. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.15
2	Утренняя гимнастика		08.15 – 08.25
3	Игры, направленные на формирование детского сообщества. Подготовка к завтраку. Традиция «Утреннее приветствие». Завтрак		08.25 – 08.50
4	Традиция «Общий сбор»	«Социально-коммуникативное развитие»	08.50 – 09.00
5	Непосредственно образовательная деятельность	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	09.00 – 09.55
6	Игры. Подготовка к прогулке.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	09.55 – 10.55
7	Прогулка: наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя		10.55 – 12.25
8	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.25 – 12.35
9	Подготовка к обеду. Дежурство. Обед. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.35 – 13.10
10	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Дневной сон	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	13.10 – 15.00
11	Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.06
12	Подготовка к полднику. Полдник. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	15.06 – 15.15
13	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная)	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 15.30
14	Непосредственно образовательная деятельность		15.30-15.55
15	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная)		15.55-16.30
16	Чтение художественной литературы	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.30. – 17.03
17	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	17.03 – 17.20
18	Подготовка к прогулке. Прогулка	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	17.20 – 18.25
19	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание). Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой		18.25 – 19.00

ПРИНЯТ
Педагогическим советом № 1
Протокол от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 1
Н.В. Пахоменко
Приказ № 54 от 31.08.2022г.



**Режим дня подготовительной к школе группы
«Почемучки»
(6-8 лет)
на холодный период времени (сентябрь-май)**

№ п/п	Режим дня	Образовательные области	Время
1	Прием детей. Осмотр. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная)	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	07.00 – 08.25
2	Утренняя гимнастика		08.25 – 08.35
3	Игры, направленные на формирование детского сообщества. Подготовка к завтраку. Традиция «Утреннее приветствие». Завтрак		08.35 – 08.50
4	Традиция «Общий сбор»	«Социально-коммуникативное развитие»	08.50 – 09.00
5	Непосредственно образовательная деятельность	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	09.00 – 11.00
6	Игры Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, трудовые поручения, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	11.00 – 12.35
7	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	12.35 – 12.45
8	Подготовка к обеду. Дежурство. Обед. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	12.45 – 13.15
9	Спокойные игры. Подготовка ко сну. Дневной сон	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	13.15 – 15.00
10	Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»	15.00 – 15.05
11	Подготовка к полднику. Полдник. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	15.05 – 15.15
12	Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная)	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	15.15 – 16.30
13	Чтение художественной литературы	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	16.30 – 17.05
14	Подготовка к ужину. Ужин. Формирование культуры приёма пищи	«Социально-коммуникативное развитие»	17.05 – 17.20
15	Подготовка к прогулке. Прогулка	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	17.20 – 18.25
16	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (раздевание, одевание, туалет, умывание). Самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя. Уход детей домой		18.25 – 19.00