

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 1

Пахоменко Н.В.

Приказ № 54 от « 31 » 08 2023 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Берёзка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» (далее МБДОУ);
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО (приложение 1);
- образовательная деятельность ДОО (приложение 2);
- динамика индивидуального развития воспитанников;

– результаты освоения ООП ДОО;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим или воспитателем, отвечающим за методическую работу, используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующая с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующая (Приложения 1).

3.4. К оценке условий привлекается контрактный управляющий с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит воспитатель, отвечающий за методическую работу (Приложение 1).

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующая и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно приложению 3. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и в последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки воспитатель, отвечающий за методическую работу, готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 2);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте МБДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

Примерный план внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 1

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
1	Соответствие нормативно-правового обеспечения	1.1 Документы МБДОУ, локальные акты: инструкции, положения.	Соответствие требованиям действующего законодательства.	Анализ документов	Постоянно	В ходе проверок	Заведующая	Заведующая
		1.2.Наличие сайта МБДОУ, его соответствие требованиям нормативных актов.	Открытость информации об образовательном учреждении, реализуемых программах.	Анализ содержания материалов на сайте	По мере размещения материалов (не реже 1 раза в месяц)	В ходе проверок	Заведующая	Заведующая
2.	2.1. Соответствие структуры ООП ДО и АООП ДО ФГОС ДО.	2.1.1 Обязательная часть программы	Соответствие структуры программы требованиям нормативных документов	Анализ содержания программы	1 раз в год	В ходе проверок	Воспитатель, отвечающий за методическую работу	
		2.1.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	Соответствие структуры программы требованиям нормативных документов	Анализ содержания программы	1 раз в год	В ходе проверок	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу

	2.2. Соответствие реализуемых дополнительных ОП и услуг целям и задачам МБДОУ		Наличие программ, услуг	Анализ программ	1 раз в год	Проверка программ	Заведующая, Воспитатель, отвечающий, за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
3.	Соответствие фактических условий реализации основной Общеобразовательной программы МБДОУ ФГОС ДО	3.1. Требования к кадровому обеспечению: укомплектованность, уровень квалификации, повышение квалификации, программа развития кадров, инновационная деятельность.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам. План повышения квалификации, аналитические материалы. Программа работы с кадрами. Положение о стимулировании.	Анализ документов и материалов работников, тестирование.	2 раза в год	Аналитическая справка	Заведующая Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая Воспитатель, отвечающий за методическую работу
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению: К зданию и участку;		Заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора, обследования здания.	Визуальный осмотр здания, акты, предписания	1 раз в год	Акт проверки, план устранения	Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз	

		3.2.1.К водоснабжению и канализации;	Исправность системы, температурный режим.	Визуальный осмотр, анализ заключений Роспотребнадзора	1 раз в год и при выявлении нарушений	Акт опрессовки, акт выполненных работ	Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз
		3.2.2.К набору и площадям помещений, их отделке и оборудованию;	Соответствие СанПин	Анализ заключений Роспотребнадзора о соответствии помещений	1 раз в год	Предписания	Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз
		3.2.3. К искусственному и естественному освещению помещений	Анализ заключений Роспотребнадзора	Визуальный осмотр осветительных приборов, стекол.	1 раз в 2 года	Акт обследования	Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз
		3.2.4.К санитарному состоянию помещений	Анализ заключений Роспотребнадзора о соответствии помещений санитарным нормам.	Визуальный осмотр	1 раз в месяц	Экран санитарного состояния	Заведующая ст.медсестра	Заведующая ст.медсестра
		3.2.5.К пожарной безопасности	Анализ заключений Госпожнадзора о соответствии здания пожарным требованиям.	Визуальный осмотр, проверка средств.	2 раза в год	Акты проверки систем, предписания	Заведующая, Заместитель заведующей по безопасности	Заведующая, Заместитель заведующей по безопасности

		3.2.6.К охране жизни и здоровья детей и работников.	Соответствие территории, здания и помещений санитарным нормам, пожарной безопасности, охране труда. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания. Оснащенность кабинетов. Наличие в помещениях здоровьесберегающего оборудования. Наличие оснащенности медицинских кабинетов.	Визуальный осмотр исправности оборудования.	1 раз в год Акты проверки		Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз
		3.2.7. Архитектурная доступность для детей с ОВЗ.	Возможность беспрепятственного доступа в учреждение	Наличие доступных средств	1 раз в год	Выполнение распоряжений	Заведующая Завхоз	Заведующая Завхоз
		3.3.Требования к учебно-материальному обеспечению	Соответствие требованиям нормативных документов.	Анализ развивающей среды		1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
		3.3.1. К предметной развивающей среде			1 раз в квартал			

		3.3.2. Комплексное оснащение образовательного процесса	Наличие игр и игрушек для организации совместной и самостоятельной деятельности.	Наличие сертификатов, перечень оборудования	1 раз в квартал	1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
		3.3.3. К оснащению и оборудованию кабинетов	Необходимое и достаточное оборудование	Паспорт кабинета	1 раз в год	1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
		3.3.4. К техническим средствам обучения.	Соответствие нормативным документам.	Визуальный осмотр	1 раз в год	1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
4.	Требования к медико-социальному обеспечению	4.1 Медицинское обслуживание	Наличие лицензии на медицинский кабинет	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Заведующая Завхоз ст.медсестра	Заведующая Завхоз ст.медсестра
		4.2.Формирование и наполняемость групп	Комплектование, табель посещаемости, договоры с родителями	Анализ документов	Постоянно	1 раз в год	Заведующая	Заведующая
		4.3. Прохождение профилактических осмотров работников	Медицинские книжки	Наличие медосмотра	1 раз в год	1 раз в год	Заведующая ст.медсестра	Заведующая ст.медсестра
		4.4.Организация питания	Двадцатидневное меню; Документы по организации контроля за приготовлением пищи	Анализ документов	Постоянно	2 раза в год	Заведующая, ст.медсестра, повар	Заведующая, ст.медсестра, повар

		4.5. Организация оздоровления воспитанников	Отражение в нормативных документах учреждения работы по здоровьесбережению. Отслеживание динамики показателей здоровья	Анализ образовательной программы, устава, локальных актов Анализ заболеваемости	2 раза в год 2 раза в год	1 раз в год 1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу, педагоги	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу, педагоги

5.	Требования к информационно-методическому обеспечению.	Информационное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение.	Номенклатура дел, интерактивные материалы, электронные таблицы,	Осмотр методического кабинета, информационных ресурсов	1 раз в год	1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
6.	Требования к психолого-педагогическому обеспечению	6.1. Сохранение психического здоровья воспитанников	Сопровождение детей с трудностями в освоении программы (ИОМ)	Анализ планов работы специалистов, воспитателей.	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Воспитатель, отвечающий за методическую работу
		6.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	Удовлетворенность родителей качеством услуг	Анализ результатов анкет	2 раза в год	1 раз в год	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Заведующая, Воспитатель, отвечающий за методическую работу
7.	Требования к финансовому обеспечению	7.1. Обеспечение реализации основной образовательной программы ДОУ исходя из расходных обязательств на основе МЗ	Отчет по исполнению МЗ	Анализ результатов	1 раз в квартал	1 раз в квартал	Заведующая	Заведующая
8.	Система мониторинга достижений детьми итоговых результатов освоения программы.	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы.	Материалы диагностики детей	Анализ результатов диагностики	2 раза в год	1 раз в год	Воспитатель, отвечающий за методическую работу	Воспитатель, отвечающий за методическую работу

**Анкета для родителей воспитанников МБДОУ № 1
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг
в системе дошкольного образования в 20 ____ году**

Уважаемые родители!

В целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас принять участие в данном опросе. Опрос анонимный. Вам следует указать только общие сведения. Ваше мнение очень важно для нас. Заранее признательны за помощь в совершенствовании качества дошкольного образования в регионе.

Пожалуйста, внимательно прочитайте вопрос и обведите или подчеркните свой вариант ответа.

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить

Спасибо!