

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Берёзка»
(МБДОУ № 1)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете № 3
(протокол от 20.03.2024)

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МБДОУ № 1



Приказ № 37 от 20.03.2024 г.

Н.В. Пахоменко

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Берёзка»
за 2023 год

2024 год

Содержание аналитического отчета

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

2.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

2.6. Оценка информационной открытости ДОО.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

3.3. Воспитательная работа.

3.4. Дополнительное образование.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 10. Презентации успешного опыта.

Заключение.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом от 29.02.2024 года № 29 «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка». Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации использовались нормативно - правовые документы федерального, регионального уровней, а также уровня учреждения, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания НОД, статистические данные), формы государственной статистической отчетности, представленные в установленном порядке коллективом и рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка».

Проект отчета о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете протокол № 3 от 20.03.2024 года, представляется на бумажных и электронных носителях.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка»
Руководитель	Пахоменко Наталья Владимировна
Адрес организации	187340, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Советская дом 14.
Телефон, факс	8 (81362) 23-694, 22-421.

Адрес электронной почты	mdoulberezka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1951 год
Лицензия	№ 506-16 от 27.10.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Берёзка» (далее МБДОУ № 1) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 1: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Миссия ДОУ:

- ✓ по отношению к воспитанникам: сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе;
- ✓ по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Воспитательно-образовательные цели:

- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников учреждения.

Принципы стратегического развития: Развитие и дальнейшая деятельность учреждения строится на принципах демократии, динамичности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, индивидуализации и социализации.

1.2. Руководящие работники

№ п/п	ФИО	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адм.	Пед.
1	Пахоменко Наталья Владимировна	Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.	Высшее. «Институт специальной педагогики и психологии».	13 лет	
2	Котруцэ Алена Юрьевна	Заместитель заведующей по безопасности		Высшее. ГОУВПО Северо-Западный государственный заочный технический университет.	7 лет	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Утвержден распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 16. 12.2016 года № 554.
ОГРН: 107 470 600 17 87

ИНН: 470 601 001

Свидетельство о землепользовании:

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001936, регистрационный № 506-16 от 27.10.2016 года, бессрочно.

Образовательная программа: Принята педагогическим советом № 4 от 31.05.2023 года (Приказ № 72 от 31.05.2023 года).

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо постоянно совершенствовать и вносить изменения в локальные нормативные акты.

Управленческое решение:

Провести аудит нормативно-правовой базы учреждения для поддержания ее в актуальном состоянии.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением, осуществляющая в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией свои функции и полномочия.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления. Информация о структуре и органах управления образовательной организацией размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

В соответствии с требованиями части 1 статьи 30 273-ФЗ в учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом учреждения.

В течение 2023 года на заседаниях Общего собрания работников и Педагогического совета рассматривались и принимались изменения в локальные нормативные акты учреждения, регулирующие образовательную деятельность, правила приема детей в ДОО, порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) и др., в соответствии с изменениями законодательства РФ. Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом учреждения. Все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления учреждения, и в срок размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Ежегодно на итоговом педагогическом совете № 4 проводится анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется Профсоюз работников Учреждения.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

За 2023 год проведено 2 общих собрания работников, 4 заседаний Педагогического совета.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В системе работы с родителями в 2023 году решались задачи по установлению эффективного взаимодействия по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственному вовлечению их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, повышению педагогической культуры родителей.

Работа с родителями проводилась в рамках годового плана образовательной деятельности учреждения, в которых спроектирована работа с семьями воспитанников.

В 2023 году в соответствии с годовым планом образовательной деятельности проведены все запланированные мероприятия: совместные события, познавательные и творческие проекты, праздничные и методические дни.

При непосредственном участии родителей было организовано участие всего коллектива педагогов и детей в Акциях:

- ✓ «Георгиевская ленточка-песня Победы»;
- ✓ «Сытый новый год»;
- ✓ «Час земли»;
- ✓ Акция «Наши герои»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Акция «Песни Победы»;
- ✓ Акция «Благодарим за Победу» (изготовление открыток).

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам прав и обязанностей воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей в сфере образования, о предоставлении мер социальной поддержки, пользования средствами обучения и воспитания, организации питания воспитанников, охраны их здоровья, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на информационных стендах для родителей предоставляется информация об изменениях в законодательстве в сфере образования, размещены папки с нормативными документами разного уровня.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте учреждения по адресу <https://ds1berezka.ru/>

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены (98,4%) условиями осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования в ДООУ.

Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, патронаж семей, организацию и проведение совместных мероприятий, праздников, участие в ремонтных работах, субботниках и др.

В 2023 году на учете в МБДОУ не состоит ни одна семья, находящаяся в социально опасном положении.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	92%
Неполная с матерью	11	7,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	40,9%
Два ребенка	64	41,5%
Три ребенка и более	27	17,6%

Вывод: Взаимодействие с семьей имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, запросы родителей и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ.

Коллектив педагогов ДООУ заинтересован в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности с участием родительской общности.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В связи с вступлением в силу с 01.01.2018 года Социального кодекса Ленинградской области, принятого Областным законом от 17.11.2017 № 72-оз, компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования является мерой социальной поддержки семей, имеющих детей (п.2.4 Социального кодекса) и предоставляется с учетом критериев нуждаемости.

В учреждении организована работа по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении, которой пользуются 49 воспитанников.

В целях реализации государственной политики, направленной на поддержку семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, и в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 г. № 787 трем воспитанникам, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или добровольно поступили на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции, предоставлена льгота по родительской плате путем снижения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми на 100 процентов от начисленной платы.

В 2023 году 3 женщины участвовали в проекте «Мамы в фокусе внимания».

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году не зафиксированы случаи обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно.

Регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие разногласия решаются в рабочем порядке, активно ведется работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами с целью их успешной профессиональной адаптации.

Администрация учреждения создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка, инновационная деятельность, совместные театральные постановки и т.д.).

Административные работники оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывая психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Психологическая комфортность пребывания воспитанников в учреждении оценивается посредством анкетирования родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составила 98,4%.

С целью выявления психологического климата в группах было проведено наблюдение за взаимодействием педагогов и детей в разных видах деятельности во всех возрастных группах. В ходе наблюдения за совместной деятельностью педагогов и детей выявлено, что в группах созданы условия для эмоционального благополучия детей и взрослых; отношения между педагогами и детьми строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания; развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, что способствует эмоциональному благополучию детей; в группах создана комфортная обстановка как для детей так и для работников; в своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекая их в совместную деятельность; педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом развития и особенностей каждого ребенка, сочетая подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми; воспитанники чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощены, проявляют инициативу в общении с педагогами.

Коллектив является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию воспитанников.

2.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ № 1 сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения.

Взаимодействие с социальными партнерами направлено на социализацию и оздоровление дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств, приобщение к культуре и искусству.

Система сетевого взаимодействия позволяет использование учреждений образования, культуры и спорта для организации совместных мероприятий, дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечения фактического расширения социума, в который включены воспитанники.

Совместно с социальными партнерами разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт педагогов учреждения и представителей учреждений-партнеров.

В 2023 году нашими социальными партнерами были:

- ✓ Кировская детская городская библиотека.
- ✓ Комплексный центр социальной помощи населению.
- ✓ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 26 п. Назия.

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Солнышко».
- ✓ Детская музыкальная школа.
- ✓ Гимназия имени героя Советского Союза Султана Баймагомбетова.
- ✓ ОГПС Кировского района.
- ✓ Музей «Прорыв блокады Ленинграда».
- ✓ Кировская ЦРБ (детская поликлиника): консультации специалистов, вакцинация, осмотр детей специалистами и врачом-педиатром.
- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).
- ✓ Дом Культуры.

В МБДОУ № 1 были проведены встречи с инспекторами ОГПС Кировского района по проведению пожарно-профилактической работы.

С целью приобщения детей к национальной культуре, традициям, знакомства с народно-прикладным искусством воспитанники посещали выставки и мастер-классы музея «Прорыв блокады Ленинграда».

В рамках проектной деятельности сотрудничали с МКДОУ № 26 п. Назия.

Для воспитанников МБДОУ № 1 Кировским Домом Культуры были организованы просмотры детских спектаклей.

В течение 2023 года дети посещали тематические и персональные выставки в городской детской библиотеке, познакомились с работой библиотекаря и приобщались к мировой художественной литературе.

Вывод: МБДОУ № 1 активно взаимодействует с учреждениями ближайшего микросоциума. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ.

Управленческое решение:

1. Расширить масштабы взаимодействия с другими организациями, разнообразить спектр совместных мероприятий.
2. Усилить контроль над планированием и проведением работы по включению воспитанников в различные сферы социальной жизни.

Срок: 2024 год.

Ответственный: старший воспитатель.

2.6. Оценка информационной открытости ДОО

Открытость и прозрачность деятельности учреждения обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», в сообществе ВКонтакте.

В образовательной организации создан и ведется официальный сайт в сети Интернет <https://ds1berezka.ru/>

Информация о деятельности ДОО на официальном сайте соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

На сайте учреждения размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация. Обновление информации для родителей производится регулярно, обновление официальной информации производится по мере необходимости. Ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО на официальном сайте учреждения в сети Интернет

размещается Отчет о результатах самообследования за прошедший календарный год, отчеты о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другая требуемая информация.

В организации управленческой деятельности используются ИКТ. Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы.

Для родителей работает адрес электронной почты и вкладка на сайте. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.7. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Внутриучрежденческий контроль включен в годовой план образовательной деятельности учреждения.

Результаты контроля в течение 2023 года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Административный контроль включает в себя рассмотрение следующих вопросов: организация питания, выполнение должностных инструкций, безопасность образовательного процесса, ведение документации и т.д.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки были выявлены следующие недостатки: отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации для инвалидов. С целью устранения недостатков, подана заявка на включение МБДОУ в муниципальную программу «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» с целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Эффективность системы управления в 2023 году характеризуется отсутствием серьезных нарушений и неисполненных предписаний органов государственного контроля и надзора, своевременным реагированием администрации на распоряжения Учредителя, их исполнение, качественной подготовкой учреждения к новому учебному году, оперативными и эффективными действиями администрации в сложных ситуациях, связанных с системами хозяйственного функционирования учреждения.

При принятии управленческих решений учитывалось соответствие действующему законодательству, обеспечивалась четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль за исполнением ранее принятых решений, учет перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: В учреждении создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

К решению вопросов по функционированию и развитию учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В Учреждении организовано эффективное взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, что успешно помогает детям легко адаптироваться в социуме, и к школьному обучению.

Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. В соответствии с требованиями законодательства семьи воспитанников пользуются льготами при приеме в учреждение и в части родительской платы. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный и доброжелательный. Организовано социальное партнерство с учреждениями образования, спорта, культуры и др. организациями. Учреждение информационно открыто, функционирует официальный сайт. Ориентировать систему управления учреждения на учёт образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработана в 2020 году.

Цель программы: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально полное удовлетворение запросов участников образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Обеспечить условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников, высокого качества воспитательно-образовательного процесса и удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать образовательную среду учреждения, обеспечивающую охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, способствующую профессиональному развитию педагогических работников, создающую условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивающую открытость дошкольного учреждения и создающую условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Обеспечить стабильное развитие учреждения как современной образовательной организации, ориентированной на эффективность системы государственно-общественного управления образовательным учреждением и инновационные процессы педагогической практики.

4. Создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

5.Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования в соответствии с Профессиональным стандартом.

6.Включать в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ-компетентностями.

7.Обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг, эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе совместно с социальными партнерами, создать условия для выявления и поддержки одаренных детей.

8.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ – проектное управление развитием:

1. «ФГОС ДО - качество реализации».

2. «Образовательная среда».

3. «Государственно-общественное управление как фактор стабильного развития дошкольной образовательной организации».

4. «Поддержка семей, имеющих детей» (содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет).

5. «Успех каждого ребенка» (привлечение воспитанников к участию в конкурсах, проектах, программах; реализация проектов, связанных с краеведением, историей родного края и обеспечивающих формирование нравственных ценностей у дошкольников; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ и пр.).

**Важнейшие целевые показатели Программы развития ДОУ
(выполнение на 31.12.2023 г.)**

<i>Направления реализации программы развития</i>	<i>Результаты реализации программы</i>
Проект «ФГОС ДО - качество реализации»	Обновлено содержание дошкольного образования через: ✓ использование различных форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей); ✓ внедрение современных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ, социоигровые технологии и др.) Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством: ✓ системы должностного контроля; ✓ мониторинга качества образования; мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ; ✓ общественной экспертизы качества

	<p>образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).</p> <p>ДОО является районной сетевой площадкой по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Организовано наставничество.</p> <p>Педагоги подтверждают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, выступая на РМО и сетевых площадках.</p>
<p>Проект «Образовательная среда»</p>	<p>Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника в 2023 году дней, отмечается повышение уровня заболеваемости по сравнению с 2021,2022 годами.</p> <p>Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в воспитательно - образовательном процессе на 100%.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с МБУДО «ДЮСШ по футболу», Кировской ДЮСШ.</p> <p>Обеспечено медицинское сопровождение образовательного процесса на основе договора с ФБУЗ «Кировская клиническая межрайонная больница».</p> <p>РППС оснащена современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающая необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ОП.</p> <p>Обеспечена комплексная система безопасности образовательного учреждения (видеонаблюдение, видеодомофон, прямые телефонные линии, дежурный по зданию и др.).</p> <p>Частично обновлена детская мебель: приобретены шкафчики для раздевания и др.</p> <p>Обеспечена информационная открытость учреждения через:</p> <p>официальный сайт в сети Интернет https://ds1berezka.ru/ , официальную группу ВКонтакте, средства массовой информации.</p> <p>Ежегодно на официальном сайте учреждения размещается:</p> <p>отчет о результатах самообследования за прошедший календарный год, отчеты о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другая требуемая информация.</p> <p>Исполнение Плана ФХД - 100%.</p>

<p>Проект «Государственно-общественное управление как фактор стабильного развития дошкольной образовательной организации».</p>	<p>Реализация ООП происходит за счет бюджетных ассигнований.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ из средств, от оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.</p> <p>Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие полномочия и ответственность коллегиальных органов управления,</p> <p>«Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение об оплате труда работников учреждения» и др.</p> <p>Внедрена новая система оплаты труда, стимулирования и мотивации с учетом качественных показателей деятельности.</p> <p>Осуществляется контроль над качеством предоставляемых услуг и полной выполнением социального заказа, через анкетирование и опрос родителей.</p> <p>Обеспечено действенное участие родителей (законных представителей) в планировании и организации жизнедеятельности всего учреждения, и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов.</p> <p>Родители (законные представители) являются участниками благоустройства территории учреждения, акций по возложению цветов к памятным местам, встреч «Гость группы», спортивных мероприятий и пр..</p> <p>Имеется Профсоюз.</p>
<p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей» (содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет).</p>	<p>Организуется ежемесячная работа по проведению консультирования родителей в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>Организована просветительская работа среди родителей по различным тематическим направлениям.</p>
<p>Проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Осуществляется дополнительное образование по ознакомлению дошкольников с народной культурой.</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия с социокультурными объектами города Кировска: детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, РЦДО, ДЮСШ, ЦИТ, экономической гимназией имени Героя Советского Союза Султана</p>

	<p>Баймагамбетова и детскими садами.</p> <p>Организовано посещение воспитанниками выставок библиотеки, музея «Прорыв блокады Ленинграда», ЗАГС, памятных мест.</p> <p>Учреждение оказывает платные образовательные услуги.</p> <p>Реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении.</p> <p>Разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Создана РППС.</p> <p>Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования детей в Ленинградской области по адресу https://админка47.навигатор.дети/</p> <p>Участие в региональном чемпионате для дошкольников «Baby Skills»: 2023 год – участники в компетенции «Ресторанный сервис».</p> <p>Наблюдается динамика участия воспитанников в конкурсном движении.</p>
--	--

Работа над реализацией Программы развития будет продолжена до 2026 года.

Возникшие проблемы при реализации программы Развития

Направления реализации программы Развития	Возникшие проблемы	Управленческое решение
Проект «Образовательная среда»	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	<p>Разработка дополнительного комплекса мер для снижения заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы; ✓ поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп); ✓ строгое соблюдение режимных моментов; соблюдение щадящего оздоровительного режима для часто болеющих детей; ✓ закаливание.

		Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
Проект «Успех каждого ребенка»	Выявление и развитие детей с признаками одаренности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста. ✓ Выявить детей с предпосылками одаренности. ✓ Составить индивидуальные маршруты сопровождения детей с признаками одаренности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3. Воспитательная работа

С 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы с включением тематических мероприятий и празднованием памятных дат страны, Ленинградской области и Кировского района.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации календарного плана воспитательной работы, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Педагоги, используя разные формы и методы воспитательной работы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка.

3.4. Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественное						
1.1	«В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет.	17	23	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Ловкость, грация и пластика»	Кружок	5-7 лет.	0	22	-	+

Анализ показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. С 2021 года в МБДОУ № 1 реализовывалась одна программа дополнительного образования, а с 2023 года реализуется еще и программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ловкость, грация и пластика». Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

ФОП ДО большое внимание уделяет работе с родителями. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Одним из принципов взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ является организация работы с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ № 1 проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в ходе которой педагоги используют как традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, беседы), так и инновационные подходы, технологии: анкетирование, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные экскурсии, досуги, праздники, участие в различных конкурсах и др.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников происходит посредством официальной группы в социальной сети Вконтакте и защищенной платформе «Сферум», что отвечает современным реалиям в обществе.

В течение года педагогами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В 2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

Педагоги ДОУ не только открыты к общению, но и владеют внедряемыми технологиями и ориентируются в новой организации образовательного процесса в соответствии с ФГОП ДО.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Вывод: Анализ показал, что в целом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, в том числе и вопросы организации совместных детско-родительских мероприятий, активное использование возможностей Интернет во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу: В 2024 году следует развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшего условия обеспечения целостного развития личности ребенка не только традиционными способами, но и используя форму дистанционного сопровождения, как современного и актуального фактора образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития.

Управленческие решения:

1. Разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

2. Создать рабочую группу по разработке программы по изучению истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького кировчанина, с целью приобщения детей к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района, города Кировска.

Срок: август 2024г. Ответственный: старший воспитатель.

3. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Обучение воспитанников в Учреждении строится с позиции лично – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Учебный план и календарно тематическое планирование реализуется в полном объеме, в соответствии с учетом возраста детей.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения, и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В 2023 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- ✓ социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности);
- ✓ познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- ✓ речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы); художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- ✓ физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы в 2023 году



Сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала.

Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика готовности к обучению в школе выпускников подготовительной к школе группы

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	15 (88%)	2 (12%)	0%
Психическое развитие	14 (82%)	3 (18%)	0%
Специальная готовность	13 (76%)	4 (24%)	0%
Личностная готовность	15 (88%)	2 (12%)	0%

Уровень готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы

Количество обследованных воспитанников	Количество воспитанников, освоивших	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий

	<i>программу</i>			
17 (100%)	17 (100%)	83,5%	16,5%	0%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Этому способствует правильно построенный воспитательно-образовательный процесс, созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный подход к детям, использование в работе дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми и партнерские отношения с семьей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в МБДОУ № 1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность в ДОУ в течении отчетного периода была направлена на максимально полное раскрытие потенциальных возможностей воспитанников с учетом их актуального уровня развития и на предупреждение и преодоление трудностей в их развитии.

Управленческое решение:

1. Реализовать Проект по нейрогимнастике совместно с комплексным центром социальной помощи населению и ГБДОУ «Детский сад № 62» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района г. Санкт-Петербурга.

2. Перевести систему мониторинга в электронную базу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ № 1 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Количественный состав

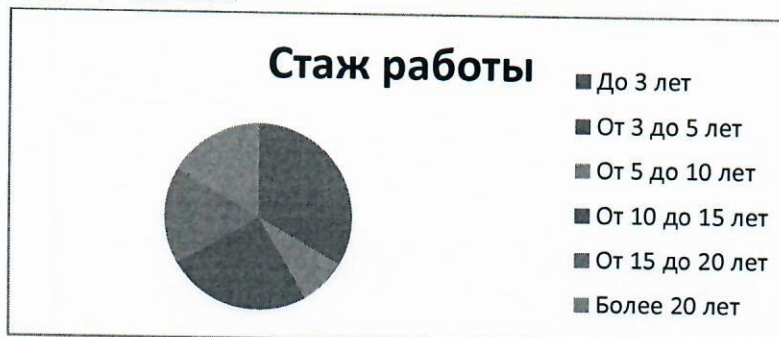
Воспитатели	11
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
итого	13

В МБДОУ работало 12 педагогов. С высшим образованием 4 (30,7%) человек, со средним специальным 7 (69,3%) человек, из них имеют высшую категорию 1 человек (7,6%), первую квалификационную категорию – 4 (30,7%) человека.

По стажу работы:

✓ До 3 лет – 0 человек.

- ✓ От 3 до 5 лет – 1 человек.
- ✓ От 5 до 10 лет – 2 человека.
- ✓ От 10 до 15 лет – 2 человека.
- ✓ От 15 до 20 лет – 3 человека.
- ✓ Более 20 лет – 5 человек.



Вывод: четыре педагогов не аттестованы, т.к. работают в учреждении менее двух лет. Их аттестация на первую квалификационную категорию запланирована на следующий учебный год.

Управленческое решение:

1. Аттестовать педагогов на 1 квалификационную категорию.

Срок: 2024 год.

2. Повышать качество образовательного процесса путем активации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
3. Усилить контроль применения ИКТ и других современных педагогических технологий: моделирование, макетирование, метод проектов и пр.

Срок: 2024 год.

Свою деловую квалификацию педагоги повышают через КПК, аттестацию, участие в методических мероприятиях на уровне МБДОУ, района, города и самообразование.

Из общего числа педагогов в 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и прохождения КПК. Благодаря существующей концепции развития Учреждения и кадровой политики возросло и количество педагогов - участников и призеров профессиональных конкурсов. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. 41% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2024 году планируется аттестация пяти педагогов из числа не аттестованных. Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и деятельность способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

Управленческие решения.

1. Разработать мониторинг профессиональных затруднений, определить точки профессионального роста для всего педагогического коллектива и каждого педагога персонально
2. Разработать индивидуальные маршруты повышения профессионального уровня.
3. Мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации ГИС СОЛО «Электронная школа». Стимулировать к научно-методической работе.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении ведется в соответствии с годовыми задачами, решение которых рассматривается на заседаниях Педагогического совета. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы:

- ✓ разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка;
- ✓ реализация их индивидуального потенциала;
- ✓ обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В Учреждении используются разнообразные формы методической работы с педагогами: педагогические советы, семинары - практикумы, методические объединения, консультации, творческие группы, деловые игры и др.

МБДОУ № 1 является организатором площадки районного сетевого проекта «Baby Skills».

Методическая работа позитивно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогов. Педагоги являются активными участниками и призёрами разнообразных конкурсов:

В рамках выполнения годовых задач, запланированных в 2023 году и реализации ФОП ДО были приобретены методические пособия, наглядный и игровой материал по данному направлению.

Педагогами пополнен дидактический материал (картотеки игр, консультативный материал для родителей, иллюстративный материал для детей). Пополнены игровые центры, согласно возрастным особенностям детей.

Выводы по разделу: методические условия, созданные в МБДОУ № 1, достаточные для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Управленческие решения.

1. Привлечь к активному участию в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней, трансляции опыта как педагогов с первой и высшей категорией, так и без неё.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОУ, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ, Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 "О внесении

изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

Работа с сайтом организована согласно Положению об официальном сайте МБДОУ № 1, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Посещаемость официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации.

В МБДОУ № 1 реализуется принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Вся информация предоставляется в течение года: на официальном сайте ДОУ, в информационных стендах ДОУ, в информационных уголках групп.

Выводы по разделу: созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В МБДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Групповые помещения – 6;
- ✓ Кабинет заведующего – 1;
- ✓ Музыкально-физкультурный зал – 1;
- ✓ Пищеблок – 1;
- ✓ Прачечная – 1;
- ✓ Медицинский кабинет – 1;

Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН, младшие воспитатели ежедневно осуществляют уборку групповых и иных помещений. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, имеется 2 выхода с территории, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей, системой видеонаблюдения. Эвакуационные лестницы из групп 2 этажа проходят испытание в соответствии с требованиями. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОО имеется: Система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. ДОО обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группах в достаточном количестве имеются: игрушки, дидактический материал, игровые пособия, детская библиотека, спортивный инвентарь, интерактивное оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

В 2023 году приобретено:

- ✓ Баскетбольные мячи.
- ✓ Конструктор напольный «Томик» 33 детали.
- ✓ Дуга круглая комплект 3 шт.
- ✓ Стойка для прыжков в высоту
- ✓ Стойки для подлезания.
- ✓ Мячи прыгающие.
- ✓ Доска ребристая с зацепами.
- ✓ Мат складной без аппликации 4 секции.
- ✓ «Игровые лыжи» для эстафет.
- ✓ «Сенсорная тропа».
- ✓ «Эмоции «Алена» панно настенное с дидактическими элементами.
- ✓ «Эмоции «Иван» панно настенное с дидактическими элементами.
- ✓ Мостик подвесной.
- ✓ Стойки волейбольные.
- ✓ Скамья для наклонов.
- ✓ Лаз «Панда».
- ✓ Сундук для игрушек.
- ✓ Турник широкий хват на шведскую стену.
- ✓ Дорожка с разметкой для прыжков в длину с места.
- ✓ Игровой комплекс Полубашня.

В 2023 году выполнены административно-хозяйственные работы: монтаж видеодомофонов на двух калитках, пешеходная дорожка на территории ДОО,

утепление крыши в здании по улице Советская д.14, произведён частичный ремонт фасада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рекомендации: Необходим ремонт:

Управленческое решение:

Привлечение специализированных организаций, для составления сметы.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью качественной оценки образовательной деятельности, созданных условий для детей всех возрастных групп, а также с целью своевременной корректировки данных условий, в Учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- ✓ педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- ✓ опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- ✓ диагностические (контрольные срезы, измерения, решения педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- ✓ самообследование;
- ✓ экспертные оценивания;
- ✓ статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований: Качество содержания и организации образовательной деятельности:

1. Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО.
2. Качество дополнительных общеразвивающих программ.
3. Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности).
4. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 1. Качество финансовых условий.

2. Качество материально-технических условий.
3. Качество психолого-педагогических условий.
4. Качество кадровых условий.
5. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ.
2. Достижения обучающихся.
3. Здоровье обучающихся (динамика),
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества. Во исполнение управленческих решений отчета по самообследованию дополнены в действующую ВСОКО ДОУ недостающие направления (в соответствии с МКДО), для полноценного исследования качества дошкольного образования: - обязательная документация педагогов Учреждения в свете перехода на ФОП ДО; - предметно-развивающая среда в группах по образовательным областям согласно возрастной группе в соответствии с инфраструктурой; - организованная образовательная деятельность; - педагогический мониторинг; - изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Учреждении разработано и функционирует Положение о внутриучрежденческом контроле. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий учреждением, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности или должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Предметом контроля является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего. При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственно образовательной деятельности и мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

В 2023 году в рамках внутриучрежденческого контроля был проведен Тематический контроль:

- ✓ «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»;
- ✓ «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «Об организации тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля».

Аналитические справки по итогам тематического контроля зачитываются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки. По результатам контроля на совещании при заведующем, педагогическом совете зачитывается справка, в протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков.

Выводы и рекомендации по разделу. Действующая система внутренней оценки качества содержания, условий и результатов образовательной деятельности Учреждения позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, сформировать информационную основу для принятия управленческих решений.

ВСОКО Учреждения признана эффективной.

Управленческие решения: продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

С 2022 года Учреждение является организатором сетевой площадки районного проекта «Baby Skills».

В 2023 году педагоги приняли участие в различных всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, акциях, профессиональных конкурсах.

- ✓ Семинар «Патриотическое воспитание в образовательной организации с использованием современных компьютерных технологий»;
- ✓ Семинар «Как измерить инновации? Подходы. Проблемы. Технологии»;
- ✓ Конференция с международным участием "Био-психо-социо-духовный подход в работе с травмой и посттравматическим стрессовым расстройством";
- ✓ Ленинградский областной этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»;
- ✓ Акция «Час земли»;
- ✓ Конкурс «Рисуем Победу»;
- ✓ Конкурс «Дорога и мы»: 2 место; 3 место;
- ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу».
- ✓ Акция «Наши герои»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Акция «Песни Победы»;
- ✓ Участие в медиа конкурсе «Я Кулинар»;
- ✓ Районный конкурс «Олимпийские звездочки»;
- ✓ Районный конкурс «Зелёный огонёк» - 3 место.
- ✓ Конкурс театрального мастерства «Зритель решает всё!»;
- ✓ 3 место в районном конкурсе «Зелёный огонёк»;
- ✓ Участие в открытом межрегиональном семинаре «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»;
- ✓ Участие в конкурсе «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»;
- ✓ Спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;
- ✓ Этнофестиваль «Земля Калевалы»;
- ✓ «Педагогические чтения имени К.Д. Ушинского»;
- ✓ Конкурс детского рисунка «Каждый день горжусь Россией»;

- ✓ Конкурс детского рисунка по охране труда «47 регион – Безопасный труд глазами детей»;
- ✓ Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»;
- ✓ Диссеминация передового педагогического опыта по ранней профориентации дошкольников;
- ✓ Видеоконференция «Эффективные практики ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- ✓ Семинар «Патриотическое воспитание в образовательной организации с использованием современных компьютерных технологий»;
- ✓ Семинар-практикум по робототехнике;
- ✓ Экологический фестиваль Кировского муниципального района Ленинградской области на тему «Мусор Стоп!»;
- ✓ Международная конференция «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире»;
- ✓ Мероприятия к 1 мая (субботник);
- ✓ Всероссийский урок финансовой грамотности;
- ✓ Районный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Я – воспитатель!»;
- ✓ Спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- ✓ Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (29 участников);
- ✓ Выступление на районном методическом объединении с проектом «Мыло пенится, смотрите»;
- ✓ Воспитатель с воспитанником старшей группы стали призёрами 1 степени в Всероссийской олимпиаде «Белый мишка».

Выводы и рекомендации по разделу: Перспективный и развивающийся коллектив педагогов МБДОУ № 1 заинтересован в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности на основе научных разработок с участием родителей (законных представителей).

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДОУ в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объёме. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональными стандартами.

В учреждении успешно реализуется система наставничества и методической работы.

Родителями (законными представителями) дана высокая оценка качества образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы.

В запланированном режиме реализуется Программа развития ДОУ.

В настоящее время деятельность ДОУ направлена на повышение качества образования. В рамках реализации данной деятельности, в учреждении создаются условия для:

- ✓ повышения уровня компетентности педагогических кадров;
- ✓ оснащения материально-технической базы учреждения;
- ✓ внедрения инновационной деятельности в работу с детьми;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию проектной деятельности в ДОУ.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения определены перспективы дальнейшего развития:

- ✓ Дальнейшее совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Развитие системы наставничества в ДОУ;
- ✓ Расширение образовательного пространства путем создания среды для развития самостоятельности, инициативности, поисковой, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевой игры воспитанников, а также поддержки детской инициативы.
- ✓ Разработка и внедрение эффективной непрерывной внутренней системы комплексной оценки качества образования в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	154
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов).		154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе		0

	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек (процент)	154 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		154 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	день	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		4 (31%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4 (31%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее		7 (69%)

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7 (69%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, том числе:	Человек (процент)	
1.8.1	Высшая		1 (7,6%)
1.8.2	Первая		4 (31%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		1 (7,6 %)
1.9.2	Свыше 30 лет		5 (38 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 (16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (25%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в		13 (100%)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		13/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	317
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	0
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	Зал совмещен
2.4	Музыкального зала		
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и

позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ № 1 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ на 2024 год

- ✓ продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи).
- ✓ продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО.
- ✓ продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.
- ✓ продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
- ✓ способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- ✓ повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.
- ✓ повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- ✓ Оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в информационно - коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Заведующий МБДОУ № 1



Н.В. Пахоменко